



RAPORT ASUPRA CALITĂȚII EDUCAȚIEI FURNIZATE DE UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024

Motto:

Să speri întotdeauna. Să nu descurajezi niciodată. Dacă prezentul nu oferă recompense, renunță să te mai gândești la acesta: trăiește în viitor... Cultivă elanul, aspirația către scopurile mari.

dr. ȘTEFAN ODOBLEJA

Discutat și analizat în Consiliul Profesorat din data de 03.10.2024

Aprobat în Consiliul de Administrație din data de 04.10.2024



I. CUPRINS

II. ARGUMENT

III. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

- 3.1 Date de identificare a școlii
- 3.2 Structuri instituționale și manageriale
- 3.3 Organigrama Colegiului Național Pedagogic „Ștefan Odobleja”
- 3.4 Structuri administrative și didactice
- 3.5 Niveluri de învățământ. Date statistice referitoare la elevi
- 3.6 Baza materială

IV. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

- 4.1. Gradul de realizare a obiectivelor privind calitatea procesului de învățământ, a curriculumului implementat pentru fiecare obiect de studiu și a temelor cross-curriculare
- 4.2 Evaluarea calității procesului de învățământ:
 - Sistemul de asigurare a calității serviciilor educaționale
 - Principii de bază ale managementului calității
 - Ținte strategice de dezvoltare
 - Rezultate examene naționale, olimpiade și concursuri școlare
 - Activitatea comisiei de curriculum secțiunea învățământ primar
 - Activitatea comisiei de curriculum, disciplina „Limba și literatura română”
 - Activitatea comisiei de curriculum, disciplina „Limba franceză”
 - Activitatea comisiei de curriculum, disciplina „Limba engleză”
 - Activitatea comisiei de curriculum, disciplina „Matematică”
 - Activitatea comisiei de curriculum, disciplina „Fizică”
 - Activitatea comisiei de curriculum, disciplina „Chimie”
 - Activitatea comisiei de curriculum, disciplina „Biologie”
 - Activitatea comisiei de curriculum, disciplinele „Istorie/ Geografie”
 - Activitatea comisiei de curriculum, disciplina „Științe socio-umane”
 - Activitatea comisiei de curriculum, disciplina „Arte”
 - Activitatea comisiei de curriculum, disciplina „Educație fizică și sport”
 - Activitatea comisiei de curriculum, disciplina „Informatică și tehnologii”
 - Activitatea educativă extrașcolară:
 - Activitatea profesorilor diriginți
 - Activitatea comisiei de prevenire și combatere a violenței
 - Activitatea Consiliului Școlar al Elevilor
 - Activitatea Consiliului Reprezentativ al Părinților
 - Activitatea elevilor din internat
 - Activitatea cabinetului de consiliere
 - Activitatea personalului didactic auxiliar și administrativ



II. ARGUMENT

Plecând de la îndemnul Savantului, trebuie să conștientizăm faptul că viitorul este lumea spre care ne îndreptăm, nu o amintire imposibilă a ceea ce a fost. Implicarea fiecăruia dintre noi ține de context. Educația este un scop fundamental; ea se dobândește, nu se moștenește. Politicile educaționale reflectă evoluția unei societăți, ceea ce înseamnă că este în continuă devenire. Nimic nu se pierde, totul se transformă. Tinerii sunt cei care se adaptează cel mai repede. Asta înseamnă că sunt și cei mai vulnerabili, pentru că sunt în formare, iar oportunitățile sunt nelimitate. Educația urmărește canalizarea eforturilor complexe ale societății în scopul atingerii binelui comun la cel mai înalt nivel posibil. Apartenența la Uniunea Europeană implică pentru România și asumarea valorilor sistemelor educaționale ale celorlalte țări. Lumea este în schimbare și noi, odată cu ea. Viitorul presupune sisteme educaționale perfecționate, adaptate realității de azi, dar pregătite pentru ce urmează, din toate punctele de vedere.

VIZIUNEA ȘCOLII - *O școală conectată la societatea cunoașterii prin cultură, inovare și umanitate.*

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC STEFAN ODOBLEJA promovează o educație în schimbare, orientată spre valori democratice, care oferă șansa fiecărui elev de a atinge propria excelență. Într-un mediu stimulat, fundamentat pe comunicare și pe cooperare, într-un climat de siguranță fizică și psihică, elevii pot învăța să devină cetățeni europeni activi, într-o societate a cunoașterii, competitivă și dinamică. Școala devine astfel reper pentru recunoașterea și valorificare potențialului educațional confirmat de comunitate. Întreaga activitate desfășurată în anul școlar 2023-2024, s-a derulat în conformitate cu legislația în vigoare și sub directa coordonare a Inspectoratului Școlar. Incadrarea profesorilor s-a realizat în condițiile legii, catedrele fiind asigurate cu profesori calificați. Activitatea a fost organizată în conformitate cu Planul de Dezvoltare Instituțională din care au fost defalcate planurile de activitate pentru diferite domenii. Preocuparea majoră a cadrelor didactice și a conducerii liceului a fost, ca o continuare a anului școlar trecut, înfăptuirea unui proces educațional de calitate, al cărui rezultat să fie creșterea continuă a performanțelor școlare, dar și continua armonizarea a demersului didactic cu standardele educaționale europene. Activitățile instructiv-educative au fost centrate pe realizarea unui proces educațional de calitate, de creștere a performanțelor școlare care să corespundă cerințelor societății.



III. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

3.1. DATE DE IDENTIFICARE ALE UNITĂȚII ȘCOLARE

DENUMIREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT:

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „ȘTEFAN ODOBLEJA” DR.TR.SEVERIN

ADRESA: STR. CRIȘAN NR.48

telefon: 0040.252.331230;

fax: 0040.252.330108;

email: col_ped-stodobleja@yahoo.com

Web : www.cnpstefanodobleja.ro

3.2. STRUCTURI INSTITUȚIONALE ȘI MANAGERIALE

1. DIRECTOR: prof. dr. Butaru Laura

2. DIRECTOR ADJ.: prof. Dobroiu Paula

3. CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE:

Prof. dr. Butaru Laura–director-presedinte

Prof. Dobroiu Paula director adjunct-membru

Prof. Bălu Nicoleta-membru

Prof. Păunescu Sorin-membru

Prof. Watzlawek Florentina-membru

Reprezentant Consiliul Local – Koler Eduard

Reprezentant Consiliul Local – Puicănescu Iorgu Gicu

Reprezentant Primar – Secu Cornelia

Reprezentanți părinți: Moșurlea Lili, Vereș Radu

Reprezentant elevi Nache Diana-XII A, supleant Mîndruț Diana – XI B

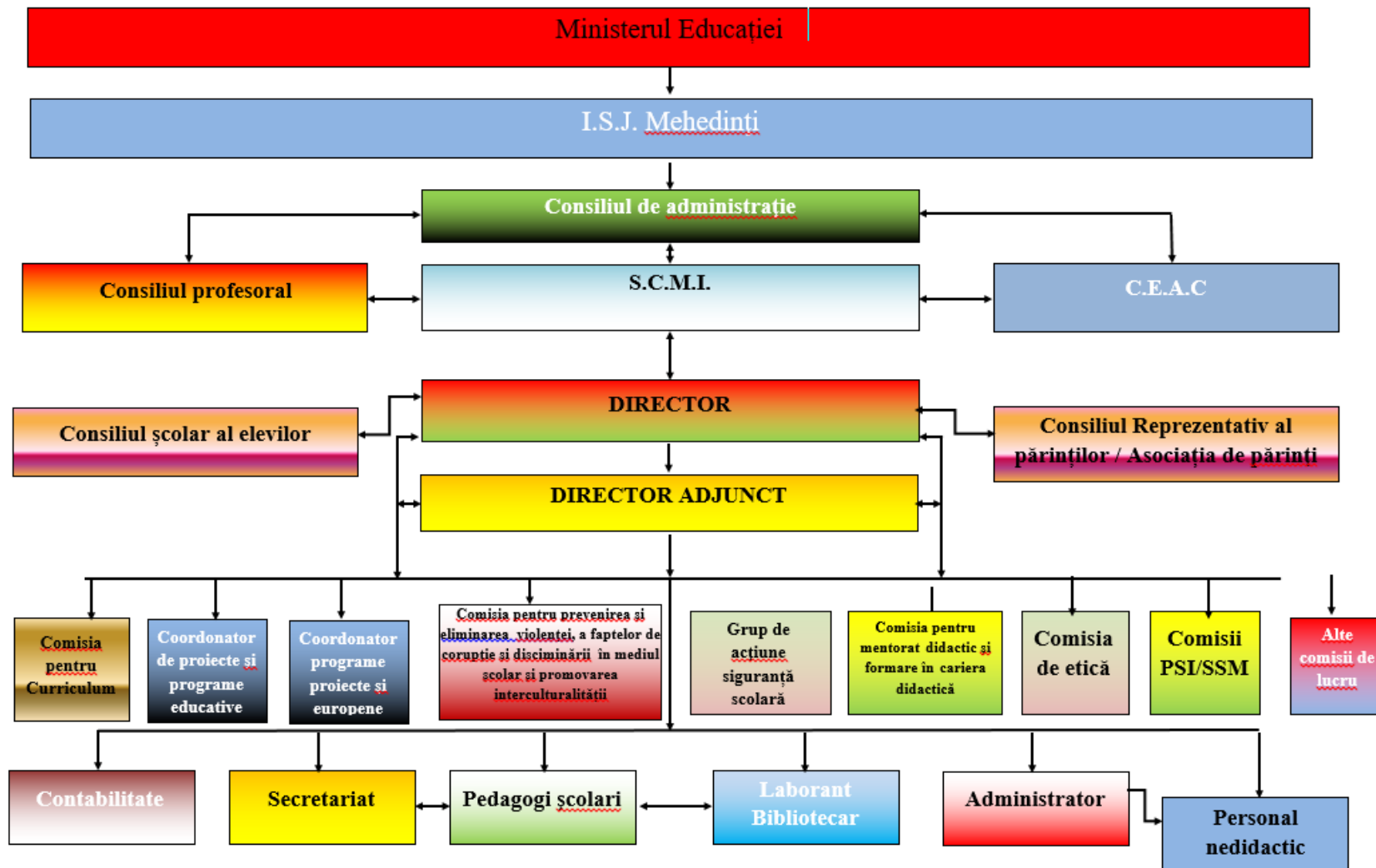
Reprezentant sindicat: prof. Cîlțaru Viorica

Secretar: Cotoroianu Aurelia



Dezbătut și avizat în Consiliul Profesoral: 03.09.2024
Aprobat în Consiliul de Administrație: 06.09.2024

ORGANIGRAMA COLEGIULUI NAȚIONAL PEDAGOGIC „STEFAN ODOBLEJA”





3.4 STRUCTURI ADMINISTRATIVE ȘI DIDACTICE

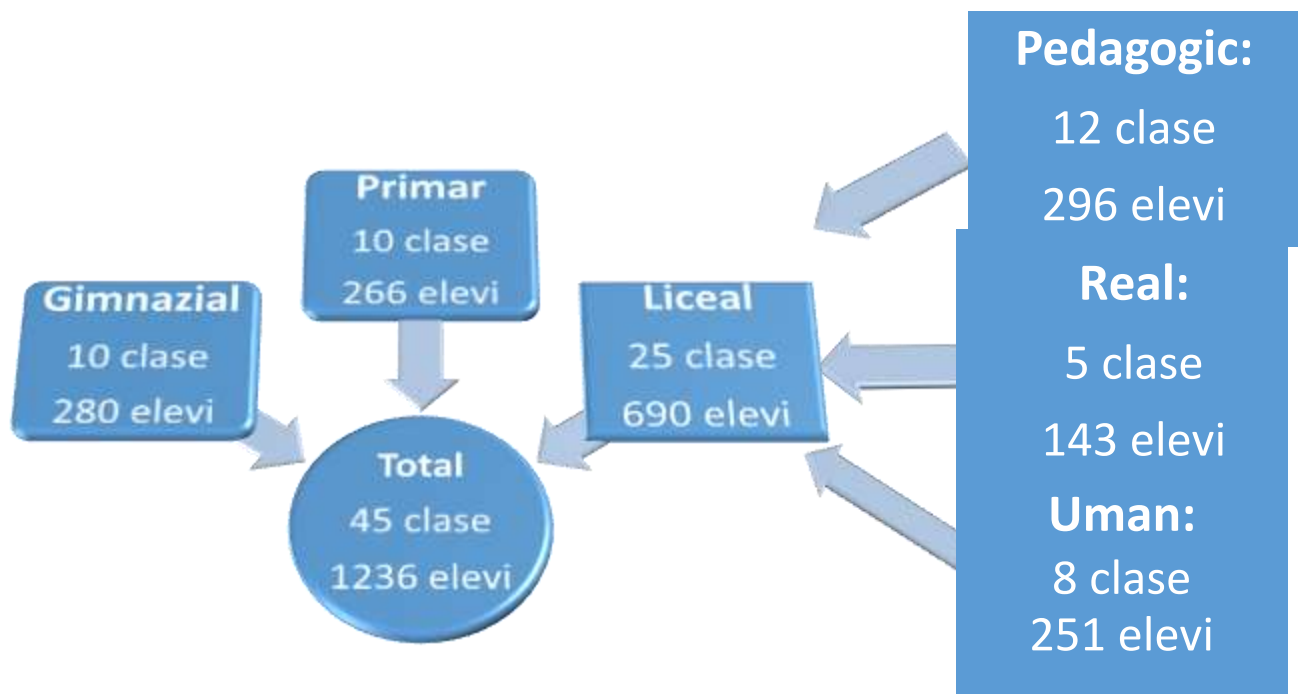
1. Comisia pentru programe și proiecte educative, coordonator prof. Dulea Gabriel
2. Comisia pentru curriculum, responsabil prof.Cotoroianu Aurelia
3. Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică, responsabil prof.Grecu Vasile
4. Comisia privind managementul situațiilor de urgență, responsabil prof.Sitaru Vîjaică Corina
5. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, coordonator prof.Cotoroianu Aurelia
6. Comisia pentru elaborarea, aplicarea și verificarea orarului școlii și asigurarea serviciului pe școală, coordonator prof.Bălu Nicoleta
7. Comisia pentru siguranță, prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, coordonator prof. Cotoroianu Aurelia
8. Comisia pentru monitorizarea, coordonarea și îndrumarea metodologică a implementării/și sau dezvoltării sistemului de control intern managerial, coordonator prof.Dobroiu Paula
9. Comisia pentru elaborarea/actualizarea Planului de Dezvoltare Instituțională, coordonator prof.Butaru Laura
10. Comisia pentru prevenirea absenteismului și a abandonului școlar, responsabil prof.Dobroiu Paula
11. Comisia de elaborare a Regulamentului de organizare și funcționare a unității școlare, președinte prof.Butaru Laura
12. Comisia de elaborare a Regulamentului de Ordine Interioară, președinte prof.Butaru Laura
13. Comitetul de Securitate și Sănătate în Muncă, responsabil administrator Militaru Daniel
14. Colectivul de elaborare, realizare, monitorizare și evaluare a activităților și acțiunilor propuse în planul de acțiune al Strategiei Naționale „Acțiunea Comunitară”- SNAC, coordonator prof.Partenie Adelina
15. Comisia pentru controlul documentelor școlare, responsabil prof. Dobroiu Paula
16. Comisia de monitorizare a ritmicității notării elevilor, responsabil Ticuși Ovidiu
17. Comisia de etică – responsabil prof.Cotoroianu Aurelia
18. Comisia de management al burselor școlare – președinte prof.Butaru Laura
19. Comisia privind evidența și gestionarea manualelor școlare- responsabil Vîlceanu Diana



3.5 Niveluri de învățământ

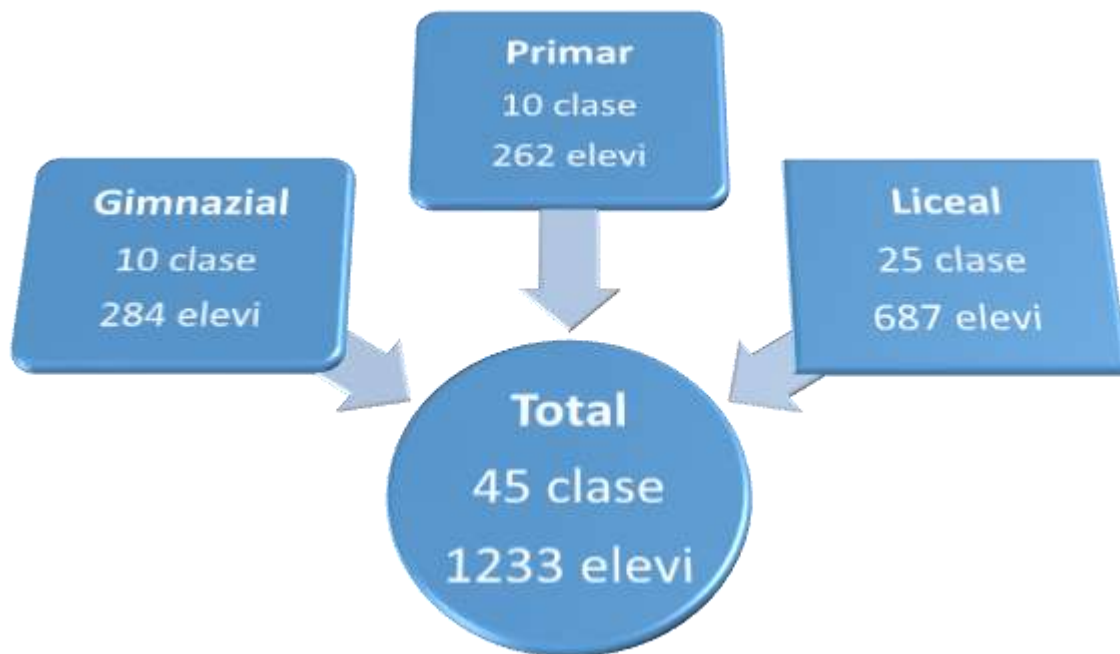
Prezentăm câteva statistici la nivelul liceului, după cum urmează:

Niveluri de învățământ/populația școlară
la începutul anului școlar 2023-2024





Niveluri de învățământ/populația școlară la finalul anul școlar 2023-2024





3.6. Baza materială

Colegiul Național Pedagogic „Ștefan Odobleja” dispune de următoarea structură:

- corp de clădire principal;
- sală de sport acoperită, cu vestiare, dotată corespunzător pentru buna desfășurare a orelor de educație fizică și sport, dar și aceasta necesită câteva reparații urgente;
- clădire internat
- clădire cantina școlară
- 22 săli de curs, 7 laboratoare și cabinete – 2 laboratoare de informatică, toate conectate la Internet, un laborator de fizică, un laborator de chimie, un laborator de biologie, un cabinet de limbi moderne, un cabinet de consiliere psiho-pedagogică;
- un cabinet medical;
- bibliotecă;
- 3 compartimente pentru serviciile secretariat, contabilitate, administrație, informatizare;
- cancelarie;
- cabinetul directorului și directorului adjunct;
- cabinet stație radio;
- spațiu special pentru arhiva contabilității și a secretariatului;
- spațiu special pentru materialele consumabile și de curățenie;
- grupuri sanitare

Unitatea de învățământ beneficiază de sistem de încălzire, energie electrică, apă potabilă, canalizare, asigurându-se astfel un confort optim desfășurării activităților de învățământ în unitate. Instituția de învățământ are personalitate juridică și funcționează în subordinea Inspectoratului Școlar Județean Mehedinți și a Ministerului Educației, conform reglementărilor în vigoare. Este un colegiu teoretic, forma de învățământ: zi. Este autorizat PSI și PM. Baza materială este suficientă cantitativ și calitativ învățământului actual și se află în plin proces de modernizare și adaptare la cerințele politicii educaționale cuprinse în programul de reformă din învățământ. Este cuplată la internet, dispune de cabinet medical de medicină școlară, la care activează medici și asistenți de specialitate.

Prin proiectul privind învățământul secundar ROSE, baza materială a școlii a fost îmbunătățită în anul școlar 2023-2024, fiind achiziționate 2 imprimante, 4 calculatoare desktop all-in one, 25 scannere.

Prin proiectul PNRR au fost achiziționate 43 calculatoare desktop all-in one, 19 tabel interactive, 18 multifuncționale, 18 proiectoare, 18 ecrane proiecție, 19 camere video, 1 scanner, 1 laptop, 19 sisteme sunet, 16 scannere portabile, 20 routere.



Instituția școlară a funcționat în conformitate cu Regulamentul Intern și Regulamentul de Organizare și Funcționare, care cuprind norme privind atât activitatea elevilor cât și a cadrelor didactice și nedidactice.

IV. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

4.1. Gradul de realizare a obiectivelor privind calitatea procesului de învățământ, a curriculumului implementat pentru fiecare obiect de studiu și a temelor cross-curriculare

Curriculumul implementat în unitatea noastră școlară reprezintă un proces complex care implică o varietate de factori, actori și decizii puternic conectate cu rezultatele școlare ale elevilor. Implementarea curriculumului s-a realizat prin integrare procesuală (dezvoltare - implementare) și nivelară (școală – clasă). Au fost puse în evidență practici de mediere între cele două niveluri de proiectare și implementare a curriculumului, școală - clasă (colaborarea dintre structurile din interiorul școlii cu responsabilități în domeniul curriculumului, dezvoltarea ofertelor de CDS), între mediul intern și cel extern școlii (comunicarea din interiorul școlii, comunicarea externă, activitățile extracurriculare, parteneriatele). La nivel de școală, cu influență semnificativă asupra eficacității educaționale, sunt factori precum: gradul în care politica școlii este orientată spre performanța școlară, leadershipul, consensul, planificarea procesului educational de către cadrele didactice prin cooperare, calitatea curriculumului proiectat și implementat, funcționarea eficace a structurilor din interiorul școlii, măsura în care este monitorizat și evaluat progresul elevilor/sistemul de evaluare și asigurare a calității. La nivel de clasă, decisive pentru eficacitatea educațională sunt: timpul alocat activităților (inclusiv temelor), modul în care sunt structurate și integrate predarea-învățarea-evaluarea, nivelul crescut al așteptărilor privind progresul elevilor, oferirea de sprijin elevilor în procesul învățării, calitatea instruirii, oportunitățile de învățare oferite elevilor de cadrul didactic și timpul alocat învățării în clasă. În afara disciplinelor prevăzute în planurile cadru de învățământ, au fost propuse, în urma unei analize de nevoi adaptate specificului școlii și intereselor beneficiarilor direcți și indirecti, o serie de pachete opționale prin curriculum la decizia școlii:

- pentru aria curriculară „Limbă și comunicare”: limba română („Personaje literare și valori reprezentative”, „Limba română contemporană”, „Teme și asocieri tematice”, „Dificultăți gramaticale”, „Teatru în proiecte extracurriculare”, „Norme ale limbii române actuale”, „Discursul argumentativ”, „Capcanele limbii române”, „Tipuri de eseuri pentru examenul de bacalaureat”, „Structuri argumentative pentru examen”), limba franceză („Bonjour, la France!”, „Apprendre en s'amusant”, „Elemente de cultură și civilizație franceză”, „Le français par la musique”, „Le visage de la France”), limba engleză („Friendly English”, „Play with English”, „English through songs”, „English for exams”), limba spaniolă („Spaniola în lume”, „Universul cultural hispanic”);



- pentru aria curriculară „Matematică și științe”: matematică („Aplicatii matematice in viata cotidiană”, „Matematica în examene”, „Exemple și contraexemple în analiza matematică”, „”), chimie („Tipuri de probleme de chimie organică”), fizică („Fizica și universul”, „Experimente memorabile în fizică”), biologie („Biologia în examene”);
- pentru aria curriculară „Om și societate”: geografie („Educație privind schimbările climatice”, „Capitalele Europei”), științe socio-umane („Tehnici de învățare eficientă”, „Educație juridică”).
- pentru aria curriculară „Arte”: educație muzicală („Solfegiu și dicteu muzical”)
- pentru aria curriculară „Educație fizică și sport”: „Baschet”

Personalul didactic al școlii (director, reprezentanți ai comisiei de evaluare și asigurare a calității, comisia de curriculum, comisia diriginților și cadrele didactice) a jucat un rol important în procesul de dezvoltare și aplicare a curriculumului, ținându-se cont de convingerile și așteptările acestora.

S-au identificat și comparat percepțiile cadrelor didactice și ale elevilor despre măsura în care anumiți factori influențează practicile de proiectare și aplicare a curriculumului la clasă, practicile de proiectare și implementare a curriculumului fiind tratate ca parte integrantă a practicilor educaționale.

Implementarea curriculumului la nivelul școlii este o chestiune care ține, în mod decisiv, de modul de funcționare a conducerii structurilor decizionale din interiorul școlii și funcționalitatea mecanismelor de monitorizare și reglare a implementării. Aplicarea curriculumului la nivelul clasei lasă spațiu de manifestare autonomiei decizionale a profesorului.

Chestionarul adresat cadrelor didactice a vizat utilizarea documentelor curriculare (plan de învățământ, programe școlare, manuale) în proiectare; utilizarea resurselor școlii; aspecte avute în vedere în desfășurarea unei ore de curs altfel decât cea obișnuită; măsura influenței unui set de factori predefiniți asupra aplicării curriculumului la clasă; succesiunea optimă a acțiunilor la clasă pentru a asigura eficiența învățării la elevi; aspecte ale atitudinii față de învățare regăsite la elevi; trimiterea la cunoștințe și aplicații ale disciplinelor din aceeași arie curriculară în procesul educațional; frecvența aplicării la clasă a proiectului și portofoliului și efectele acestei practici; impactul din perspectiva elevului al orientării curriculumului spre dezvoltarea de competențe cheie; comportamente ale cadrelor didactice încurajate și modul de adoptare a deciziilor la nivelul școlii; formarea profesională continuă; obstacole întâmpinate la nivelul școlii în ceea ce privește participarea la programele de formare.



Chestionarul adresat elevilor a vizat măsura în care anumite comportamente ale cadrelor didactice care predau la clasa din care fac parte îi ajută în învățare; măsura în care anumite situații îi ajută pe elevi când își pregătesc lecțiile; legăturile între informațiile predate la diferite discipline; ierarhizarea domeniilor de competențe cheie.

În cadrul analizei SWOT realizate de școală, ca parte integrantă a Proiectului de dezvoltare instituțională a școlii sau a Planului managerial, identificăm următoarele aspecte relevante pentru managementul curriculumului:

Puncte tari: șanse egale pentru cadre didactice de a propune și implementa CDS; CDS diversificat și atractiv, în acord cu nevoile și interesele elevilor; adaptarea curriculumului în activitatea didactică (interesul și competența cadrelor didactice de a adapta curriculumul la nevoile elevilor, utilizarea de strategii didactice interactive, utilizarea unor surse de informare diverse, a materialelor, mijloacelor și auxiliarelor didactice); calitatea interacțiunii dintre cadre didactice și elevi; dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice (oferta diversificată de cursuri de formare oferite cadrelor didactice, organizate de CCD, ONG-uri; interesul cadrelor didactice pentru formarea profesională continuă și progres în carieră; atitudine pozitivă către schimbare; disponibilitatea cadrelor didactice pentru efort suplimentar); participarea la proiecte de finanțare nerambursabilă – proiectul Erasmus pentru elevii claselor cu profil pedagogic); interesul cadrelor didactice pentru rezultatele școlare ale elevilor la testările naționale; comunicarea eficientă între cadrele didactice, între școală și familiile elevilor, între școală și comunitate; centrarea pe elev și mutarea accentului de pe predare pe învățare (curriculum flexibil, diversificarea și adaptarea învățării în acord cu caracteristicile de vârstă/nivel de dezvoltare, cu interesele și aptitudinile copilului, precum și cu așteptările societății).

Puncte slabe: reglementări legislative (legislația care, în unele cazuri este ambiguă, stufoasă și, prin urmare, dificil de înțeles și aplicat); proiectarea și implementarea CDS, spre exemplu, utilizarea CDS pentru completarea normei didactice; calitatea interacțiunii dintre cadre didactice și părinți (slaba colaborare cu familiile elevilor din categorii dezavantajate socio-economic, migrația familiilor elevilor la lucru în străinătate care crește riscul abandonului școlar); expertiza redusă a cadrelor didactice privind modalitățile de acțiune în cazul copiilor cu cerințe educaționale speciale; insuficienta diversitate a abilităților cadrelor didactice în raport cu solicitările (părinților și copiilor) beneficiarilor.

Provocări: regândirea raportului dintre abordarea disciplinară și abordarea integrată a învățării - prin valorificarea avantajelor pe care aceasta le oferă, număr restrâns de proiecte de intervenție personalizată aplicate copiilor care necesită sprijin real în evoluția comportamentală; menținerea costului standard /elev generează instabilitate, ritmul accelerat



al schimbărilor tehnologice care vizează dezvoltarea bazei materiale conduce la uzura morală a echipamentelor.

4.2 Evaluarea calitatii procesului de invatamant

Prin obiectivele sale propuse în atingerea acestui scop unitatea școlară urmărește să asigure premisele necesare dezvoltării unui sistem de învățământ modern, de calitate, deschis, axat pe promovarea valorilor democrației europene.

Calitatea educației reprezintă o prioritate permanentă pentru unitatea de învățământ, precum și pentru angajații acesteia. Predarea și învățarea de calitate contribuie la dezvoltarea personala a elevilor și a altor beneficiari de educație, la bunăstarea societății și la păstrarea și ameliorarea mediului. Metodologia asigurării calitatii la nivelul instituției se bazează pe relațiile ce se stabilesc între următoarele componente: criteriile, standarde și standarde de referință, indicatori de performanță.

Calitatea în educație este asigurată prin următoarele procese: planificarea și realizarea efectivă a rezultatelor așteptate ale învățării; monitorizarea rezultatelor; evaluarea internă a rezultatelor; evaluarea externă a rezultatelor; îmbunătățirea continuă a rezultatelor în educație.

Asigurarea calității educației este realizată printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale de elaborare, planificare și implementare de programe de studiu, prin care se formează încrederea beneficiarilor că școala noastră îndeplinește standardele de calitate. Asigurarea calitatii exprimă capacitatea școlii de a oferi programe de educație, în conformitate cu standardele anunțate. Ea este astfel promovată încât să conducă la îmbunătățirea continuă a calitatii educației.

Sistemul de asigurare a calitatii serviciilor educaționale adoptat de către Colegiul Național Pedagogic „Ștefan Odobleja” are ca scop:

- a) asigurarea unei mai bune corelări a serviciilor educaționale oferite cu cerințele elevilor și ale celorlalte părți interesate;
- b) îmbunătățirea permanentă a calității serviciilor educaționale oferite de către unitatea școlară ;
- c) dezvoltarea unei culturi a calitatii în cadrul unității școlare și asigurarea unei protecții reale a intereselor elevilor și ale celorlalte părți interesate de serviciile oferite de către unitate;
- d) implementarea unui sistem de evaluare internă a calitatii proceselor didactice și de evaluare externă, în vederea certificării conformității acestor procese cu standardele naționale, europene și cu cele internaționale aplicabile;



e) de a aduce mai multa claritate în ceea ce privește responsabilitățile membrilor Colegiului Național Pedagogic „Ștefan Odobleja” în ceea ce privește asigurarea calitatii serviciilor educationale;

f) asigurarea transparenței necesare în ceea ce privește modul de utilizare de către Colegiul Național Pedagogic „Ștefan Odobleja” a resurselor financiare alocate de la buget și a celor proprii, pentru realizarea obiectivelor sale privind serviciile educationale.

Sistemul de management al calitatii implementat de către Colegiul Național Pedagogic „Ștefan Odobleja” implica definirea și aplicarea unor proceduri interne specifice privind elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a proceselor didactice, în scopul îmbunătățirii continue a rezultatelor în acord cu evoluția cerințelor clienților și ale celorlalte părți interesate și cu modificările intervenite în reglementările aplicabile. Astfel, au fost elaborate și/sau revizuite proceduri de sistem și proceduri operaționale în domeniul managementului calității la nivelul instituției: Monitorizarea perfecționării celor didactice, Selectarea, verificarea și păstrarea documentelor pentru portofoliul personal, Observarea predării și învățării, Implicarea părinților în educație, Urmărirea progresului elevilor, Monitorizarea absențelor, Revizuirea periodică a ofertei educationale, Identificarea punctelor tari, punctelor slabe, oportunităților și amenințărilor, Stabilirea obiectivelor unității de învățământ, Prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, Proiectare/revizuire periodică curriculum la decizia școlii, Promovarea imaginii școlii, Monitorizarea inserției absolvenților.

Evaluarea calității educației la nivelul unității noastre școlare constă în examinarea multicriterială a măsurii în care o organizația și programele acesteia îndeplinesc standardele și standardele de referință.

În cadrul proceselor de prestare a serviciilor educationale, Colegiul Național Pedagogic „Ștefan Odobleja” promovează următoarele principii de bază ale managementului calitatii, în acord cu tendințele actuale la nivel european și internațional:

- Focalizarea către elev și celelalte părți interesate: unitatea trebuie să identifice cerințele prezente și viitoare ale elevilor săi și ale celorlalte părți interesate de serviciile pe care le oferă, asigurând satisfacerea lor integrală.
- Leadership, care presupune: stabilirea unei viziuni clare privind viitorul unității; atitudine proactivă și exemplu personal; înțelegerea schimbărilor intervenite în mediul extern și răspuns la aceste schimbări; asigurarea unui climat de încredere între membrii personalului Colegiului Național Pedagogic „Ștefan Odobleja”; încurajarea și recunoașterea contribuției fiecărei persoane; promovarea unei comunicări deschise și oneste.



- Implicarea personalului, care presupune: punerea în valoare a competențelor, cunostintelor și experienței în relația cu clienții și cu celelalte părți interesate; împărtășirea cunostintelor și a experienței în cadrul colectivelor fiecărei entități funcționale; asumarea răspunderii pentru rezolvarea problemelor; implicare activă în identificarea oportunităților de îmbunătățire; dezvoltarea unui spirit creativ în definirea viitoarelor obiective ale unității.

- Abordarea procesuală a tuturor activităților, prin: identificarea și evaluarea datelor de intrare și de ieșire ale tuturor activităților; identificarea interfețelor activităților cu entitățile funcționale; evaluarea riscurilor posibile, a consecințelor și impactului activităților asupra elevilor și celorlalte părți interesate cu privire la activitățile respective; stabilirea clară a responsabilităților și autorității privind managementul proceselor.

- Abordarea sistemică la nivelul conducerii, prin: integrarea proceselor care intervin în relația cu elevii și cu celelalte părți interesate, cu cele corespunzătoare activităților din interiorul unității (începând cu definirea cerințelor referitoare la conducere, identificarea și asigurarea resurselor necesare, desfășurarea proceselor, până la evaluarea și analiza rezultatelor). Evaluarea și analiza rezultatelor este efectuată de către conducerea de vârf și de către conducerea entităților funcționale ale Colegiului Național Pedagogic „Ștefan Odobleja”, în scopul identificării posibilităților de îmbunătățire a calității serviciilor educaționale oferite.

- Îmbunătățirea continuă a calității serviciilor educaționale, prin: îmbunătățirea continuă a calității tuturor proceselor; evaluarea periodică a criteriilor de evaluare stabilite, pentru a identifica zonele în care trebuie făcute îmbunătățiri; îmbunătățirea continuă a eficienței și a performanței tuturor proceselor unității; promovarea activităților bazate pe prevenire; recunoașterea contribuției fiecărui membru al Colegiului Național Pedagogic „Ștefan Odobleja” în ceea ce privește îmbunătățirea continuă a proceselor.

- Argumentarea cu date a deciziilor conducerii, prin: asigurarea unui sistem performant de colectare a datelor și informațiilor considerate relevante pentru obiectivele stabilite; luarea măsurilor necesare pentru ca datele și informațiile să fie suficient de clare, disponibile și accesibile; analiza datelor și informațiilor utilizând metode corespunzătoare.

Sistemul de asigurare a calității serviciilor educaționale este centrat pe rezultatele învățării, rezultate exprimate în termeni de cunostințe, competențe profesionale, valori și atitudini, care se obțin prin parcurgerea unui nivel de învățământ, respectiv a unui program de studiu.

Putem spune că au fost atinse țintele strategice de dezvoltare a Colegiului Național Pedagogic „Ștefan Odobleja” (conform PDI 2020-2025):

Ținta 1. Creșterea calității procesului instructiv-educativ prin integrarea de abordări educaționale inovative în practicile educaționale pentru dezvoltarea de competențe cheie elevilor.



Ținta 2. Dezvoltarea capacității de inovare și colaborare a personalului didactic pentru construirea unui climat educațional de siguranță și încredere în vederea stimulării potențialului elevilor pentru succes personal și social.

Ținta 3. Îmbunătățirea infrastructurii școlare prin extinderea și modernizarea spațiului pentru un proces educațional racordat la cerințele actuale și de perspectivă ale societății.

Ținta 4. Dezvoltarea sustenabilă a practicilor educaționale centrate pe atitudini proactive, parteneriate și proiecte pentru o cultură organizațională autentică, care să dezvolte dimensiunea europeană a educației.

Opțiunile Strategice au fost formulate ținându-se seama de finalitățile menționate în Legea învățământului preuniversitar. Pentru Colegiul Național Pedagogic „Ștefan Odobleja” au fost propuse și atinse în proporție de 70% următoarele opțiuni strategice care să orienteze activitatea pe termen mediu:

1. identificarea tuturor elevilor cu dificultăți de învățare sau cu tulburări de comportament;
2. constituirea unor grupe de intervenție și recuperare pe niveluri de vârstă și vor face obiectul intervenției cadrelor didactice și a consilierilor școlari;
3. conceperea unor programe de intervenție personalizată;
4. evaluarea periodică a progreselor;
5. respectarea principiilor didactice și particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor;
6. să fie utilizate strategii și mijloace didactice actuale care să permită influențarea pozitivă eficientă a elevilor;
7. proiectarea și implementarea curriculum-ului adecvat fiecărei filiere astfel încât să țină cont de evoluția cerințelor pieței muncii, de evoluția politicilor educaționale din țara noastră și din Uniunea Europeană;
8. constientizarea și educarea elevilor în spiritul nevoii de educație permanentă
9. flexibilizarea CDS în funcție de trebuințele elevilor, precum și de nevoile integrării comunitare și social-generale
10. alocarea unor sume bugetare în vederea participării la cursuri de formare/ perfecționare a cadrelor didactice
11. constituirea unor echipe de lucru la nivelul organizației cu scopul promovării învățării colaborative, a muncii în echipă, a transferului de modele de bune practice educaționale
12. realizarea în comun a unor activități proiect-tate și implementate de către profesori-elevi-asociația de părinți-comunitate locală-ONG-uri

În baza graficelor de monitorizare și control s-au desfășurat asistențele la orele de curs și la activitățile unor comisii de lucru, iar în urma asistentelor, rapoartelor și analizelor s-au desprins următoarele concluzii în ceea ce privește procesul instructiv-educativ:



- în general se respecta ritmul planificărilor, iar planificările sunt elaborate în conformitate cu cerințele actuale;
- adecvarea metodelor la obiective/competențe, la conținutul științific și particularitățile elevilor;
- susținerea motivației învățării prin conectarea la real;
- majoritatea profesorilor au alternat metodele tradiționale de predare - învățare cu cele interactive, stimulative și motivante pentru învățare;
- implicarea elevilor și a cadrelor didactice într-o serie de activități, care să evidențieze înclinațiile diverse ale elevilor, interesele și preocupările multiple ale acestora. Astfel, se dorește stimularea capacității copiilor de a răspunde cerințelor din variate domenii, precum și participarea lor la acțiuni în contexte nonformale;
- activități extrașcolare diverse, organizate în funcție de dorințele și aptitudinile elevilor, astfel încât aceștia să participe cu plăcere și să aprecieze importanța lor;
- realizarea unei bune cooperări între copii - familie - profesori pentru armonizarea intereselor privind valorificarea timpului liber;
- realizarea unor acțiuni comune a comisiilor pe probleme (frecvență, disciplină, orientare în carieră etc.) pentru sprijinirea elevilor cu probleme și atragerea lor în acțiuni care să-i sprijine în rezolvarea problemelor;
- marcarea unor evenimente istorice, literare, culturale, sportive etc. prin derularea unor programe la care au participat cât mai mulți elevi.

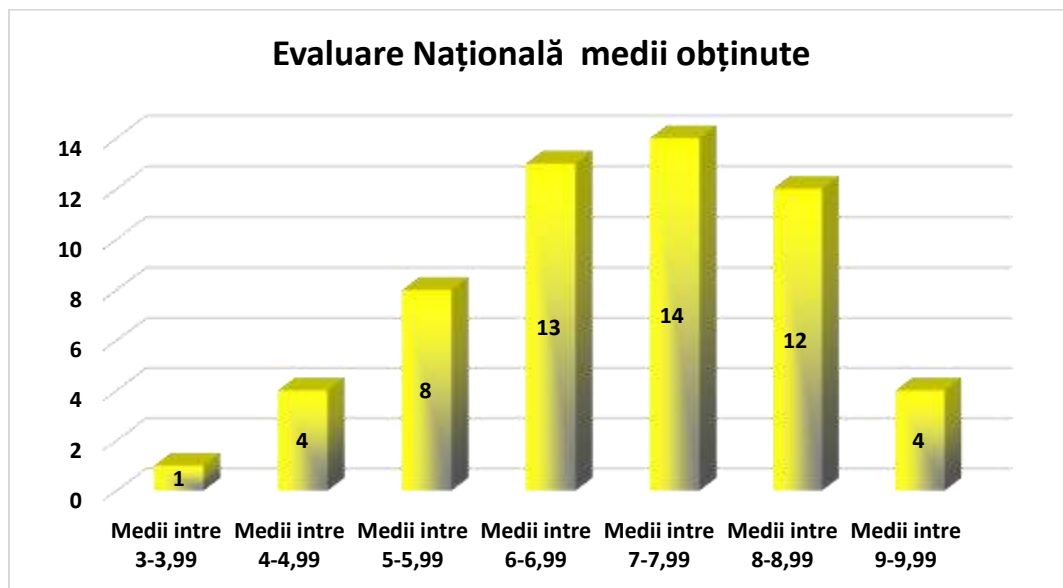
Rezultate examene naționale, olimpiade și concursuri școlare

EVALUARE NAȚIONALĂ 2024

Nr elevi inscrisi	Nr elevi prezenti	Procent
56	56	100%

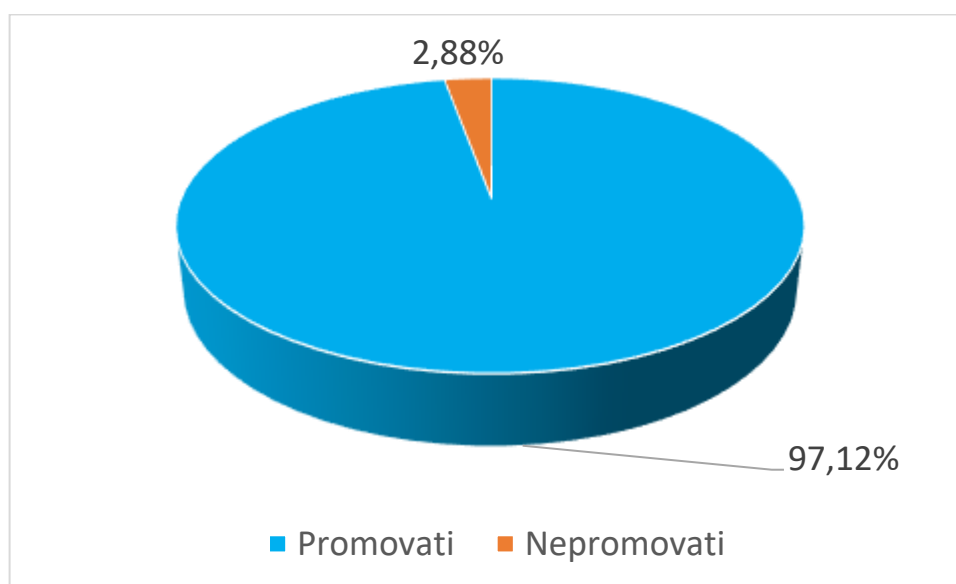
Nr elevi care au sustinut examenul	Medii generale >5	Procent promovabilitate
56	51	91,07%

DISCIPLINA	Nr elevi care au sustinut examenul	Medii generale >5
LIMBA SI LITERATURA ROMANA	56	89,29%
MATEMATICA	56	91,07%



BACALAUREAT 2024

Nr elevi inscriși	Nr elevi prezenți	Promovați	Procent promovabilitate
210	209	203	97,12%





Tabel centralizator Premii obținute la concursuri și olimpiade școlare

AN ȘCOLAR 2023-2024

NR. CRT	NUME SI PRENUME ELEV	CLASA	PREMIU	ETAPA	CONCURS	PROFESOR COORDONATOR
1.	IAKAB MARIA	IX B	de excelexță	națională	Festivalul Național PRO MUZICA, septembrie 2023	DULEA GABRIEL
2.	SEMENU ISABELA ADELINA	VII	III	națională	Concursul online de fizică, chimie și biologie „ZIRCON”	CILIBIA SIMONA / ACHIMESCU VIOLETA
3.	SITARU VÎJAICĂ GEORGE PASERE ANDREEA	VII A	III	națională	Olimpiada Națională de creativitate științifică	PĂUNESCU SORIN
4.	SITARU VÎJAICĂ GEORGE	VII A	III	națională	Concursul PHI	PĂUNESCU SORIN
5.	SITARU VÎJAICĂ GEORGE	VII A	mențiune	națională	Concursul online de fizică, chimie și biologie „ZIRCON”	PĂUNESCU SORIN
6.	IAKAB MARIA	IX B	I	Regional	Concursul regional de creație literară, plastică, interpretare muzicală și recitare „M.Eminescu – magician al cuvântului”, CAER 2024	DULEA GABRIEL
7.	TĂNĂSESCU TIMEEA		I	regională	Concursul regional „Mărturii ale credinței”, CAER 2024, poziția 1831	FRĂȚILĂ MIRELA



8.	PETRESCU ANAMARIA VALENTINA		III	regională	Concursul regional „Mărturii ale credinței”, CAER 2024, poziția 1831	FRĂȚILĂ MIRELA
9.	MILICEVICI DANIELA	VII	III	regională	Concursul regional „Mărturii ale credinței”, CAER 2024, poziția 1831	FRĂȚILĂ MIRELA
10.	ECHIPA FOTBAL FETE CLASELE IX-X	echipaj	I	judeteană	ONSS – cupa ISF fotbal	VÎLCEANU CRISTIAN
11.	ECHIPA BASCHET FETE CLASELE IX-X	echipaj	I	judeteană	ONSS – baschet	VÎLCEANU CRISTIAN
12.	ECHIPA FOTBAL FETE CLASELE XI-XII	echipaj	I	judeteană	ONSS – cupa ISF fotbal	VÎLCEANU CRISTIAN
13.	GRUPUL VOCAL „LICEENII”	-	I	judeteană	Concursul județean „E vremea colindelor”, CAEJ 11.12.2023	DULEA GABRIEL
14.	TĂNĂSESCU TIMEEA	VII	I	judeteană	Concursul județean „VIVE LA FRANCOPHONIE!”	FRĂȚILĂ MIRELA
15.	CRĂCIUNEL IRINA ȘTEFANIA	VII	I	judeteană	Concursul Festival International „Armonii vocale instrumentale”, CAEJ TM, poziția 135	NEGREA ANIȘOARA
16.	CRĂCIUNEL IRINA ȘTEFANIA	VII	I	judeteană	Concursul Festival International „Feerie de iarnă”, CAEJ TM, poziția 136	NEGREA ANIȘOARA
17.	COJOCARU TEODORA	VIII	I	judeteană	Concursul Festival International „Feerie de iarnă”, CAEJ TM, poziția 136	NEGREA ANIȘOARA
18.	IACOB ANDREEA	VIII	I	judeteană	Concursul Festival International „Feerie de iarnă”, CAEJ TM, poziția 136	NEGREA ANIȘOARA
19.	DINCULEASA ANDRA LAURA	IX	I	judeteană	Olimpiada de limba engleză 2024	CROITORU FELICIA
20.	ALBU GEOGIANA NICOLE	X A	I	Județeană	Olimpiada de argumentare, dezbatere și gândire critică „Tinerii dezbat”	POPESCU BEATRICE



21.	CIOLAN MARIA CLAUDIA	X C	I	Județeană	Olimpiada de argumentare, dezbatere și gândire critică „Tinerii dezbat”	POPESCU BEATRICE
22.	BLENDEA DAVID ȘTEFAN	X C	I	Județeană	Olimpiada de argumentare, dezbatere și gândire critică „Tinerii dezbat”	POPESCU BEATRICE
23.	MITITELU EDUARD GABRIEL	X C	I	Județeană	Olimpiada de argumentare, dezbatere și gândire critică „Tinerii dezbat”	POPESCU BEATRICE
24.	STRECHE CIPRIAN AUGUSTIN	X C	I	Județeană	Olimpiada de argumentare, dezbatere și gândire critică „Tinerii dezbat	POPESCU BEATRICE
25.	STRECHE CIPRIAN AUGUSTIN	X C	I	județeană	Olimpiada de limba engleză 2024	NICOLAESCU AURELIA
26.	POROJAN DARIA	X C	I	județeană	ONSS – BADMINTON	HARCĂU DANIEL
27.	GRAD ALINA ELENA	X	I	județeană	Concursul național de creație literară „Tinere condeie”, secțiunea poezie	STĂVARU VIORICA
28.	FOANȚĂ EDUARD GABRIEL	XI E	I	județeană	Olimpiada de limba engleză 2024	VÎLCEANU LIDIA
29.	ZAMFIR DAVID GABRIEL	XI E	I	județeană	Olimpiada Națională de argumentare, dezbatere și gândire critică „Tinerii dezbat”	POPESCU BEATRICE ANI
30.	DĂNILĂ MIHALEA DENISA	XI	I	județeană	Concursul județean „VIVE LA FRANCOPHONIE!”	FRĂȚILĂ MIRELA
31.	ECHIPA FOTBAL BĂIEȚI CLASELE VII-VIII	echipaj	II	județeană	ONSS – cupa ISF fotbal	VÎLCEANU CRISTIAN
32.	FĂINIȘ MARIA BEATRICE	VIII	II	județeană	Concursul Festival Internațional „Ferie de iarnă”, CAEJ TM, poziția 136	NEGREA ANIȘOARA
33.	CIOLACU LIVIA MARIA DIANA	IX	II	județeană	Olimpiada de limba engleză 2024	NICOLAESCU AURELIA



34.	DINCULEASA ANDRA LAURA	IX	II	judeteana	Olimpiada de limba engleza 2024	CROITORU FELICIA
35.	SURU MARIUS DANIEL	IX	II	judeteana	Olimpiada judeteana de religie	LUNGU BOGDAN
36.	BERCIU ANDREEA	IX B	II	judeteana	Concursul national de creatie literara „Tinere condeie”, sectiunea poezie	ARBANAȘI DIANA
37.	ALBU GEORGIANA NICOLE	X A	II	judeteana	Olimpiada judeteana de religie	LUNGU BOGDAN
38.	COPTIL DAVID GABRIEL	X C	II	judeteana	Olimpiada de limba engleza 2024	NICOLAESCU AURELIA
39.	BLENDEA DAVID ȘTEFAN	X C	II	judeteana	Olimpiada informatica	BĂLĂȘOIU NINELA
40.	EPURE NEAGOE ALBERTO AURELIAN GEORGE	X C	II	judeteana	Olimpiada de tehnologia informației, sectiunea TIC	BĂLĂȘOIU NINELA
41.	HANȚESCU DAVID	X B	II	judeteana	Olimpiada de limba engleza 2024	BARNA OVIDIU
42.	TATUCU CRISTINA GABRIELA	X A	II	judeteana	Olimpiada de limba engleza 2024	DUMITRAȘCU DAN
43.	DRĂGUȚ ANITA MIHAELA	X D	II	judeteana	Olimpiada de limbi clasice-limba latina	AGĂINOAIE VALENTINA
44.	GHIJAN DENIS ADRIAN	XI B	II	judeteana	Olimpiada de limba engleza 2024	VÎLCEANU LIDIA
45.	ȚĂGĂNELE ALEXIA ELENA	XI E	II	judeteana	Olimpiada de limba engleza 2024	VÎLCEANU LIDIA
46.	ECHIPA FOTBAL FETE CLASELE VII-VIII	echipaj	II	judeteana	ONSS – cupa ISF fotbal	VÎLCEANU CRISTIAN
47.	ECHIPA FOTBAL BĂIEȚI CLASELE IX-X	echipaj	III	judeteana	ONSS – cupa ISF fotbal	VÎLCEANU CRISTIAN
48.	ECHIPAJ HANDBAL FETE	echipaj	III	judeteana	ONSS – handbal	VÎLCEANU CRISTIAN



49.	ECHIPA FOTBAL BĂIEȚI CLASELE XI-XII	echipaj	III	judeteană	ONSS – cupa ISF fotbal	VÎLCEANU CRISTIAN
50.	DOBRE CRISTIAN	VI A	III	judeteană	Concursul national de biologie „George Emil Palade”	CILIBIA SIMONA
51.	CONDESCU ANDREEA RAMONA	VII A	III	judeteană	Olimpiada de limba engleză 2024	CROITORU FELICIA
52.	SITARU VÎJAICĂ GEORGE	VII A	III	judeteană	Concursul Național „Noi și chimia”	ACHIMESCU VIOLETA
53.	MORJAN IANIS SORIN	VII B	III	judeteană	Concursul Național „Noi și chimia”	ACHIMESCU VIOLETA
54.	SĂILEANU MARIAN ALEXANDRU	VII B	III	judeteană	Concursul Național „Noi și chimia”	ACHIMESCU VIOLETA
55.	ECHIPAJ Bîltac Ariana Popescu Daria	VII A VIII B	III	judeteană	Olimpiada de științe socio-umane, disciplina Educație socială	POPESCU BEATRICE ANI
56.	DRĂGHICI GABRIELA	IX	III	judeteană	Concursul Național „Tinere condeie” 2024	CÎLȚARU VIORICA
57.	AGAINOAIIE DENISA PAULA	IX	III	judeteană	Olimpiada de limba engleză 2024	NICOLAESCU AURELIA
58.	MATEESCU MARIA ALEXANDRA	IX	III	judeteană	Olimpiada de limba engleză 2024	NICOLAESCU AURELIA
59.	CHEAZNA ANA MARIA DENISA	IX D	III	judeteană	Olimpiada de limba franceză 2024	BUICĂ MIHAELA
60.	POPESCU RALUCA	IX B	III	judeteană	Concursul national de creație literară „Tinere condeie”, secțiunea poezie	ARBĂNAȘI DIANA
61.	DĂIESCU DARIA	X	III	regională	Concursul regional „Mărturii ale credinței”, CAER 2024, poziția 1831	FRĂȚILĂ MIRELA



62.	MINTENAȘ RADA CRISTIAN ANDREI	X	III	judeteană	Olimpiada de limba engleză 2024	NICOLAESCU AURELIA
63.	CUCU VIOLETA MIHAELA ADELINA	X	III	judeteană	Olimpiada judeteană de religie	LUNGU BOGDAN
64.	GAȘPAR TITU FLORENTIN	X C	III	judeteană	Olimpiada de tehnologia informației, secțiunea TIC	BĂLĂȘOIU NINELA
65.	PETCU ALESSIA MIHAELA	XI	III	judeteană	Olimpiada „ Lectura ca abilitate de viață” 2024	STĂVARU VIORICA
66.	STOEAC ROBERT VALERIU	XI	III	judeteană	Olimpiada „ Lectura ca abilitate de viață” 2024	STĂVARU VIORICA
67.	OPRICAN ANDREI	XI C	III	judeteană	Olimpiada de limba engleză 2024	VÎLCEANU LIDIA
68.	DEACONESCU MARIO ANTONIO	XI C	III	judeteană	Olimpiada de limba engleză 2024	VÎLCEANU LIDIA
69.	ENESCU ROBERT ANDREI	XI C	III	judeteană	Olimpiada de limba engleză 2024	VÎLCEANU LIDIA
70.	ZAMFIR DAVID GABRIEL	XI E	III	judeteană	Olimpiada de limba engleză 2024	VÎLCEANU LIDIA
71.	ECHIPAJ		Mențiune	judeteană	Concursul „Sanitarii pricepuți”	CILIBIA SIMONA
72.	ECHIPAJ Pupu Diana – VII B Porcărin Maria – VIII B		Mențiune	judeteană	Olimpiada de științe socio-umane, disciplina Educație socială	POPESCU BEATRICE ANI
73.	ECHIPAJ		Mențiune	judeteană	Concursul interjudetean de ecologie și orientare sportivă „Porțile de Fier”	ACHIMESCU VIOLETA
74.	SÎRBU ISABELA SOFIA MARIA	V A	Mențiune	judeteană	Olimpiada „ Lectura ca abilitate de viață” 2024	ARBĂNAȘI DIANA
75.	BRÎNDUȘOIU MARIA MIRABELA	VII A	Mențiune	judeteană	Olimpiada de limba engleză 2024	CROITORU FELICIA



COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC
„STEFAN ODOBLEJA”
DROBETA-TURNU-SEVERIN
MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI

76.	STANOMIR ALEXIA GABRIELA	VII	Mențiune	judeteana	Concursul județean „VIVE LA FRANCOPHONIE!”	FRĂȚILĂ MIRELA
77.	NECIU DAVID GRIGORE	VIII B	Mențiune	judeteana	Olimpiada de limba engleză 2024	CROITORU FELICIA
78.	POROJAN MARIA	VIII A	Mențiune	judeteana	Olimpiada de limba franceză 2024	VLAD LAURA
79.	BERCIU ANDREEA CRISTINA	IX	Mențiune	judeteana	Olimpiada „ Lectura ca abilitate de viață” 2024	ARBĂNAȘI DIANA
80.	COVLEA CARLA VALENTINA	IX	Mențiune	judeteana	Olimpiada de limba engleză 2024	NICOLAESCU AURELIA
81.	PĂUN DARIA ANDREEA	IX	Mențiune	judeteana	Olimpiada „ Lectura ca abilitate de viață” 2024	ARBĂNAȘI DIANA
82.	BURTEA MĂDĂLIN DENIS ANTON	IX	Mențiune	judeteana	Olimpiada județeană de religie	LUNGU BOGDAN
83.	IONELE CRISTINA ALEXANDRA	IX	Mențiune	judeteana	Olimpiada județeană de religie	LUNGU BOGDAN
84.	DUDAȘU ALINA DENISA	IX	Mențiune	judeteana	Olimpiada județeană de religie	LUNGU BOGDAN
85.	CIUCIU ANDREEA DIANA	IX	Mențiune	judeteana	Olimpiada Națională interdisciplinară „Cultură și spiritualitate românească”	LUNGU BOGDAN
86.	BERCIU ANDREEA CRISTINA	IX	Mențiune	judeteana	Olimpiada Națională interdisciplinară „Cultură și spiritualitate românească”	LUNGU BOGDAN
87.	DUDAȘU ALINA DENISA	IX	Mențiune	judeteana	Olimpiada Națională interdisciplinară „Cultură și spiritualitate românească”	LUNGU BOGDAN
88.	LUPOAE ALEKSANDER NICOLAS	IX C	Mențiune	judeteana	Olimpiada de Tehnologia Informației	MĂNESCU LUCSIȚA
89.	ENE MARIUS CRISTIAN	X	Mențiune	judeteana	Olimpiada de limba engleză 2024	NICOLAESCU AURELIA
90.	PALEA MARIA GIULIA	X	Mențiune	judeteana	Olimpiada județeană de religie	LUNGU BOGDAN



COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC
„STEFAN ODOBLEJA”
DROBETA-TURNU-SEVERIN
MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI

91.	VIJULIE MARIA CRISTINA	X	Mențiune	judeteana	Olimpiada judeteana de religie	LUNGU BOGDAN
92.	ECHIPAJ	XI A	Mențiune	judeteana	Concursul „Tineri în pădurile Europei”, etapa judeteana 2024	DULEA GABRIEL
93.	STOEAC ROBERT VALERIU	XI	Mențiune	judeteana	Concursul judetean de creații literar-artistice „Gânduri către Dumnezeu”	FRĂȚILĂ MIRELA
94.	TĂNĂSESCU TIMEEA	VII	Mențiune	judeteana	Concursul judetean de creații literar-artistice „Gânduri către Dumnezeu”	FRĂȚILĂ MIRELA
95.	UNGUREANU MARIA MĂDĂLINA	XII	Mențiune	judeteana	Olimpiada „Lectura ca abilitate de viață”, etapa judeteana 2024	CÎLȚARU VIORICA
96.	MUREȚAN IULIANA	X	Mențiune	judeteana	Olimpiada „Lectura ca abilitate de viață” 2024	STĂVARU VIORICA
97.	RĂDOI ALESSIA ȘTEFANIA	XI	Mențiune	judeteana	Olimpiada „Lectura ca abilitate de viață” 2024	STĂVARU VIORICA
98.	RUSU ALEXANDRA	IX	Mențiune	judeteana	Olimpiada de limba engleză 2024	IACOB CLAUDIA



Învățământ primar

Proiectarea activităților

Proiectarea și planificarea unităților de învățare s-au făcut ținându-se cont de precizările făcute în ghidurile metodologice, respectându-se planurile cadru și programele școlare. O atenție deosebită s-a acordat monitorizării elevilor cu probleme în învățare din fiecare colectiv, implicându-i în activități didactice diverse în vederea participării active și conștiente la propria formare, atât pe plan intelectual, dar și afectiv și psihic.

Toate cadrele au parcurs materia ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență de la sfârșitul ciclului primar. S-a încercat o relaționare și interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.

În lecțiile desfășurate la clasă s-au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei. Am folosit eficient resursele materiale din școală în vederea optimizării activităților didactice.

Evaluarea activităților

Pentru a demara acțiunile de formare și instruire la nivelul corespunzător, o atenție deosebită s-a acordat probelor de evaluare inițială la clasele primare. Evaluările sumative, dar și formative au fost concepute, aplicate și analizate cu mare responsabilitate la nivelul fiecărui grup și la nivelul comisiei. Fiecare învățător a elaborat teste de evaluare însoțite de descriptorii de performanță pe trei nivele: Fb, B și S. În urma evaluărilor s-a constatat că elevii dețin cunoștințele prevăzute de programa școlară și dau dovadă de receptivitate în ceea ce privește învățarea. Analiza comparativă, dar și concluziile ne-au ajutat în stabilirea unui set de acțiuni privind demersul didactic ulterior la nivel de colectiv și individual, stabilindu-se programe și conținuturi pentru dezvoltare, ameliorare și recuperare. S-au folosit strategii adecvate stilurilor de învățare, permițând elevilor familiarizarea cu diferite activități de evaluare, încurajându-i să-și asume responsabilitatea pentru propriul proces de formare. Evaluarea a fost gândită într-o viziune integrată pentru a avea o imagine cât mai autentică asupra a tot ceea ce au asimilat elevii, asupra capacităților și realizărilor lor.

În fiecare sală de clasă existând câte un videoproiector, elevii au avut acces la materiale audio-video prezente în manualele digitale și la resursele educaționale deschise. Fiecare cadru didactic are la portofoliul personal lista cu auxiliarele utilizate la clasă și acordul părinților



pentru a le folosi. Au fost elaborate o multitudine de fișe de lucru, de evaluare, ameliorare sau de dezvoltare. Elevii au fost implicați în alcătuirea de portofolii tematice.

Proiectarea activităților extracurriculare

În anul școlar 2023/2024 fiecare învățătoare a participat cu elevii la concursuri școlare, unde au obținut numeroase premii:

- Concurs național „Comper” – Pop Aida, Tărăbîc Otelia, Tufiș Gheorghîța, Mladinovici Mihaela, Dumbravă Gheorghîța, Teiș Alina, Tudosie Mariana, Șimandan Gileta
- Concurs „ Cangurașul matematician”- Dumbravă Gheorghîța , Mladinovici Mihaela, Teiș Alina
- Fii inteligenT... la matematică – Pop Aida, Tărăbîc Otelia, Teiș Alina, Dumbravă Gheorghîța, Mladinovici Mihaela, Tufiș Gheorghîța
- Comunicare. Ortografie.ro - Pop Aida, Tărăbîc Otelia, Teiș Alina, Dumbravă Gheorghîța, Mladinovici Mihaela, Tufiș Gheorghîța
- Concursul regional de matematică „Discipoli lui Pitagora”- Teiș Alina
- Logică și creativitate- Teiș Alina, Dumbravă Gheorghîța
- Minimath -Pop Aida, Mladinovici Mihaela

Alături de doamnele învățătoare, copiii de la clasele primare au participat la activități de voluntariat, au colectat materiale reciclabile, am donat alimente în Săptămâna fructelor și legumelor. S-au organizat serbări cu prilejul diferitelor ocazii și evenimente: „ Ziua Internațională a Educației”, „1 Decembrie”, 1 Martie, Vine, vine Moș Crăciun!

- Proiect educațional interregional „Ziua Internațională a Toleranței”- toate cadrele de la învățământul primar
- Proiect educațional „ Zâmbet de copil” Tufiș Gheorghîța, Rădoi Fulga Nineta, Dumbravă Gheorghîța, Gologan Puica, Mladinovici Mihaela, Pop Aida, Tărăbîc Otelia,
- Parteneriat -Grup editorial EDU -toate cadrele de la învățământul primar
- Proiect educațional internațional „Educație fără frontiere!”-Pop Aida, Tărăbîc Otelia
- Concurs național de creație plastică - „ Lumea magică a copilăriei”- Pop Aida, Tărăbîc Otelia, Tudosie Mariana , Șimandan Gileta

Activități de pregătire profesională

Cadrele didactice de la învățământul primar au făcut cursuri de formare organizate CCD Mehedinți, CCD Olt ,CCD Dolj, cursuri online de digitalizare, au participat la webinarii și conferințe educaționale.

Doamnele învățătoare, Pop Aida și Tărăbîc Otelia au fost formatori voluntari în cadrul proiectului PROF IV.

Expert în egalitate de șanse – Mladinovici Mihaela, Tufiș Gheorghîța, Teiș Alina



Limba și literatura română

Profesorii de limba și literatura română au pregătit elevii pentru examene naționale, obținând rezultate remarcabile, au organizat medalioane literare, au coordonat activități din cadrul diferitelor proiecte, au participat la diverse cursuri de formare.

Profesor Păunescu Liliana a fost monitor în cadrul proiectului Erasmus desfășurat în Spania, a finalizat cursul asincron privind Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație, a făcut parte din Corpul profesorilor metodiști ai ISJ Mehedinți și din Consiliul Consultativ.

La OLLR, etapa județeană elevii coordonați de aceasta au obținut 2 mențiuni: Agăinoaie Denisa și Ciolacu Livia, cls. a IX-a E.

De asemenea, a coordonat activități în cadrul proiectelor *Bucuria de a dăruii și Dor de Eminescu*.

Profesor Arbănași Diana Loredana a desfășurat următoarele activități:

- Pregătire pentru E.N. cu elevii clasei a VIII –a A;
- Pregătire pentru concursuri și olimpiade;
- Participări la cursuri de dezvoltare profesională „ Evaluarea și dezvoltarea personală a copiilor și elevilor”(20.11.2023 - 18.12.2023), prin Asociația GO – AHEDAD --„Dezvoltarea competențelor pedagogice asiguratoare pentru reușita profesională”-30 h (4.04.2024);
- A publicat în ghidul educațional. „Activități metodice inovatoare în învățământul preuniversitar ” – Bacău – 2024;
- A participat la proiectul „Dor de Eminescu” – 15 ian. 2024;
- A obținut următoarele premii la olimpiade și concursuri:
 - OLAV - mențiune – eleva Sârbu Isabela Sofia – clasa a V –a A;
 - mențiune – eleva Berciu Andreea - clasa a IX –a B;
 - OLLR - mențiune – eleva Sârbu Isabela Sofia – clasa a V -a A;
 - mențiune – eleva Dinculeasa Andreea Laura - clasa a IX -a B;
- „Cultură și spiritualitate românească” -mențiune -Sârbu Isabela Sofia - clasa a V-a A;
- „Tinere condeie” - premiul al II-lea Berciu Andreea - clasa a IX –a B;
- premiul al III- lea Popescu Raluca - clasa a IX- B

Profesor Stăvaru Viorica a desfășurat următoarele activități:

1. Pregătirea elevilor pentru olimpiade și concursuri școlare de specialitate, cu următoarele rezultate:

- OLAV – faza județeană:
 - Premiul al III-lea: Petcu Alessia-Mihaela (XIC)
 - Stoac Robert-Valeriu (XIE)
- Mențiuni: Rădoi Alessia-Ștefania (XIE)



Mureșan Iulianna (XE)

- Concursul Național de Creație literară „Tinere condeie” – etapa județeană:
Premiul I: Grad Alina-Elena (XE)
- Concursul de Recenzii literare din cadrul proiectului tematic „Sărbătorile școlare ale cărții” (15 februarie 2024) – faza locală:
Premiul I: Stoeac Robert-Valeriu (XIE)
Premiul II: Galbenu Timeea (XIE)
Premiul III: Mureșan Iulianna (XE)
Mențiuni: Ivașcă Daniela (XE)
- 2. Cursuri, webinarii, conferințe, publicații:
 - Certificat pentru absolvirea programului de dezvoltare profesională continuă „Evaluarea și dezvoltarea personală a copiilor și elevilor” cu durata de 90 de ore, desfășurat în perioada 20.11.2023-18.12.2023
 - Participarea la conferința online „Cum creștem cititori” – o dezbatere de Ziua Națională a Lecturii, Editura Litera, 15 februarie 2024
 - Participare la Conferința Internațională „Noi trepte ale carierei didactice – de la profesor funcționar la profesor profesionist”, organizat de CCD MH, 22 mai 2024
 - Activități în cadrul proiectului tematic „Sărbătorile Școlare ale Cărții”: Cărțile anului 2023 – ianuarie 2024. Confeccionarea unor semne de carte
 - Concurs de eseuri – 15 februarie 2024
 - Participarea la webinarul organizat de Editura Art Klett în data de 20.05.2024, „Gestionarea emoțiilor elevilor la examen”, durata o oră (online)
 - Participarea/colaborarea cu Asociația eLiberare în cadrul Programului educațional de prevenire a traficului de persoane 2023-2024
 - Parteneriat Educațional Internațional cu Centrul European Pentru Excelență în Educație în vederea organizării și desfășurării Proiectului Educațional Internațional „Leadership didactic: Abordări și Tactici de Succes” – eliberare de certificate și adevăruri:
 - Certificat de participare la sesiunea de Comunicări Științifice Școala Actuală – Școala Viitorului
 - Certificat de participare la sesiunea Leadership didactic: Abordări și Tactici de Succes
 - Membru al revistei educative cu ISSN „Provocări și soluții în Educație”
- 3. Organizarea, în cadrul catedrei, a unor activități specifice: Ziua Educației, Ziua Culturii Naționale, ZICI etc.
- 4. Publicare unor articole de specialitate în revista de opinie și de cultură CALIGRAF, în revista Nord literar, în săptămânalul Cronica de Severin și pe platforma culturală Bookhub.ro
Profesor Viorica Marioara Cîlțaru a desfășurat următoarele activități:
 1. Promovare foarte bună a elevilor la examenul de bacalaureat.
 2. Premii obținute la olimpiadele școlare:



- Mențione la OLAV -etapa județeană: Ungureanu Maria, clasa a XII-a B;
Mențione la „Cultură și spiritualitate românească”: Dudașu Alina, clasa a X-a A;
3. Premii obținute la Concursul de creație literară „Tinere condeie” - etapa județeană”:
Premiul II : Ungureanu Maria, clasa a XII-a B - eseu;
Premiul III: Drăghici Gabriele, clasa a X-a A - poezie;
4. Absolvirea programului de dezvoltare profesională continuă:
„Evaluarea și dezvoltarea personală a copiilor și elevilor” (20.11. 2023- 18. 12. 2023);
- 5 Absolvirea programului de perfecționare cu durata de 180 de ore:
„Egalitate de șanse” (18. 03. 2024 - 17. 04. 2024);
6. Publicarea unor articole de specialitate (cronici literare, recenzii) în revista „Ramuri” din Craiova, care apare sub egida USR.
7. Implicarea în activități de voluntariat:
8. A făcut parte din Corpul profesorilor metodiști ai Inspectoratului Județean Mehedinți și din Consiliul Consultativ
- Profesor Șulț Cristina a participat la următoarele cursuri de formare:
-C.P.E.E.C.N
-Egalitate de șanse.
- La concursurile regionale a obținut următoarele premii:
-Lectura epifania celui alt-Premiul I, Verdeș Ionela, cls.a IX-a C
Premiul II, Mititelu Eduard, cls.a IX-a C
-Cultură și tradiție- Premiul II, Verdeș Ionela, cls.a IX-a C
-Premiul III, Vijulie Cristina, cls a X-a A
-Lumină și uitare- Premiul II, Marin Popescu Alejandra, cls a X-a A
-Concursul de creație literară, proiect-Mențione, Tătucu Cristina, cls a X-a A
-OLLR, etapa județeană, Mențione, Verdeș Ionela
- Profesor Șulț Cristina a evaluat competențele lingvistice ale elevilor înscriși la programul Erasmus.
- Profesor Obogeanu Nicolae a participat la Cercul Pedagogic și a fost profesor evaluator la etapa județeană a OLLR.
- Profesor Agăinoae Valentina a publicat articol de specialitate cu titlul „Relația profesor-elevi-părinți în managementul clasei” în revista metodică-științifică în domeniul educațional Școala Mehedințului, ediția a II-a, 22 februarie 2024.
- A participat la Conferința Națională „Abordări inovative ale managementului clasei de elevi prin integrarea parteneriatului profesor-elev-părinte”, organizată de Casa Corpului Didactic Mehedinți, în data de 22 februarie 2024, care s-a desfășurat online.
- A absolvit programul de dezvoltare profesională continuă „Evaluarea și dezvoltarea personală a copiilor și elevilor” cu durata de 90 de ore, desfășurat în perioada 20.11.2023-18.12.2023



A participat împreună cu elevii clasei a VI-a C la „Ziua Națională de Curățenie”, eveniment organizat de Asociația „Let's Do It, Romania!” în data de 16 septembrie 2023.

A fost profesor voluntar în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară în județul Mehedinți și s-a implicat activ în implimentarea proiectului „Treptele Drepturilor Copiilor” al Asociației Amprinta de Bine.

A participat la proiectul educațional „Bucuria de a dăruir”.

A fost profesor evaluator la Olimpiada de limba latină, faza județeană.

Elevii coordonați de doamna profesoară au obținut următoarele premii:

-Limba latină:-Premiul al II lea: Sitaru Vîjaică George, cls a VII-a A
Drăguț Anita Mihaela, cls a IX-a D

-Mențiuni: Tănăsescu Timeea, cls a VII-a C
Lupu Denisa Andreea, cls a IX-a D
Mureșan Iuliana, cls a X-a E.

-OLAV: Mențiuni: Popescu Gabriel și Biriboacă Natalia, cls a VI-a C
Tănăsie Nicole, cls a VIII-a B.

Limba franceză

1.Proiectarea și desfășurarea activităților curriculare.

Cadrele didactice și-au întocmit planificările calendaristice anuale, proiectele unităților de învățare conform planurilor-cadru de învățământ și programelor școlare în vigoare : realizarea asociației dintre obiective (competente) și conținuturi; împartirea materiei în unitati de invatare; alocarea timpului considerat necesar pentru fiecare unitate de invatare, evaluarea corecta a activitatii didactice; forma de desfasurare a fiecarei activitati si mijloacele de realizare, instrumentele de evaluare a fiecarei activitati didactice.

În proiectarea curriculară au fost incluse conținuturi care să îmbine aspectele teoretice cu cele practice, care să promoveze interdisciplinaritatea, folosindu-se tehnologii moderne, softuri educaționale, aplicații electronice destinate.

2.Proiectarea și desfășurarea activităților extracurriculare și extradidactice.

Cu prilejul Zilei Europene a Limbilor Moderne, Zilei Europei, Zilei Internaționale a Francofoniei s-au desfășurat o serie de activități specifice : dezbateri privind promovarea diversitatii culturale, promovarea studiului limbilor moderne, constientizarea importantei cunoasterii unei limbi de circulatie internatională, sensibilizarea elevilor cu privire la păstrarea identității naționale și valorificarea diferențelor culturale, jocuri interactive.

3.Activitățile implementate de informare și pregătire a elevilor pentru examenele naționale, concursuri și olimpiade școlare.

Au fost analizate testele inițiale și probele de evaluare, în vederea calibrării și adecvării la programele școlare și la nivelul de dezvoltare al elevilor, fiind astfel identificați elevii care urmează să participe la olimpiade și concursuri școlare de profil.



Pentru pregătirea elevilor în vederea susținerii competențelor lingvistice din cadrul examenului național de bacalaureat a fost analizat progresul școlar al elevilor, luându-se măsurile necesare pentru parcurgerea integrală a programei școlare, pentru tratarea diferențiată și individualizarea predării - învățării – evaluării, astfel încât să se asigure progresul școlar al tuturor elevilor.

În cadrul olimpiadei școlare de limbi romanice, faza județeană s-au înregistrat următoarele rezultate :

- Mențiune-Porojan Maria, clasa a VIII-a A – coordonator prof.Laura Vlad
- Premiul al III-lea - CHEAZNA ANA MARIA DENISA, clasa a IX-a intensiv limba franceză, prof.coordonator Buică Mihaela

La Concursul internațional de limba franceză „La Pléiade”, sub coordonarea doamnei profesoare Irina Drăghiea s-au obținut următoarele rezultate :

- Premiul al III-lea – Velișcu Emanuela, clasa a XII-a
- Mențiune – Ungureanu Maria Mădălina, clasa a XII-a

La concursul Cangurul lingvist, sub coordonarea doamnei prof.Laura Vlad s-au obținut următoarele rezultate :

- Premiul I- Caranfil Gabriel, clasa a V-a B
- Premiul al II-lea - Logofatu Ștefan, clasa a V-a B
- Mențiune- Zurliu David, clasa a V-a B

La concursul Adolescentul și Francofonia eleva Butoi Teodora, clasa a VII-a a obținut Mențiune, coordonator prof.Laura Vlad.

La concursul „ À la une,, coordonator prof.Laura Vlad s-au obținut următoarele premii :

- Premiul III-Iacob Andreea, Mihaes Anemona, Porojan Maria-clasa a VIII-a A
- Premiul special- Ciuciu Andreea, Berciu Andreea, Iakab Maria, Tulei Carla, clasa a IX-a

La concursul județean „Vive la Francophonie”, coordonator prof.Irina Drăghiea s-au obținut următoarele rezultate :

- premiul I – Bălăceanu Alina Ionela, Ungureanu Maria, Roșoga Miruna clasa a XII-a
- premiul al II-lea – Dună Ionelia, Niculescu Alexandra – clasa a XII-a

4.Actiuni privind implicarea în formarea continuă.

În luna martie 2024 unitatea școlară a fost gazda olimpiadei de limbi romanice- etapa județeană.

Participarea la cursuri de formare :

curs Expert egalitate de șanse – prof. Cotoroianu Aurelia, prof.Vlad Laura

curs Educație 2.0-Implementarea tehnologiei digitale în procesul de învățare–prof. Cotoroianu Aurelia

5.Alte aspecte.

DI.prof. Croitoru Florin Valeriu a contribuit, în calitate de autor, la realizarea resursei educaționale *Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a XII-a* pentru



anul școlar 2024-2025, la disciplina Limba franceză. Activitatea a avut loc în cadrul grupurilor de lucru constituite la nivelul Ministerului Educației, în perioada martie-aprilie 2024, în sub coordonarea Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație.

Profesorii catedrei au fost implicați și în alte activități desfășurate în școală, la nivelul unor comisii de lucru : comisia de control intern managerial, comisia de acordare a burselor școlare, comisia de elaborare a Regulamentului Intern și a Regulamentului de Organizare și Funcționare, comisia de etică, comisia de evaluare și asigurare a calității. De asemenea, atât elevii, cât și dl.profesor Croitoru Florin sunt implicați în activitatea Centrului Județean de Excelență – disciplina limba franceză.

Limba engleză

În anul școlar 2023-2024 profesorii de limba engleză, în urma analizării atente a planului de învățământ și a programei școlare au realizat planificările anuale și proiectările pe unități de învățare. Toți profesorii de limba engleză au urmărit realizarea aspectelor interdisciplinare, în cadrul ariei curriculare specifice corelând conținutul disciplinei de învățământ și a activităților de învățare specifice cu obiectivele urmărite, prevederile programei și timpul de învățare. S-au analizat ofertele de manuale și au fost selectate cele care corespund posibilității de înțelegere a elevilor și posibilităților materiale.

Puncte tari

- buna colaborare a membrilor catedrelor în realizarea demersului educativ, atmosfera de colegialitate
- buna pregătire profesorilor, pasiunea pentru profesia aleasă.

Puncte slabe

- lipsa dotărilor necesare pentru exersarea tuturor aspectelor unei limbi moderne, în vederea unui învățământ performant
- lipsa unor programe interdisciplinare, minimalizarea activității profesorilor care se implică totuși în astfel de programe și a rezultatelor obținute de elevi .
- lipsa unor manuale de calitate la clasa a IX și a VIII a

Oportunități

- colaborarea între ariile curriculare are ca rezultat lărgirea orizonturilor de cunoaștere pentru elevi, abordarea interdisciplinara a materiei

Amenințări

- adolescenții de azi au ca model lumea abstractă și insensibilă a benzilor desenate și a desenelor animate. Nu mai au timp să citească, să reflecteze, cred că violența și bădărnăria sunt manifestări normale.
- deculturalizarea adolescenților, imitarea unor comportamente violente, aberante.

PREGATIREA PENTRU EXAMENELE NATIONALE a fost realizată săptămânal, în funcție de un program bine stabilit, cu o tematică proprie corespunzătoare programelor de limba engleză



și franceza de toți profesorii colectivului de catedra. S-a pus accent pe pregătirea elevilor pentru examenul de bacalaureat, lucrându-se în special cu elevii mai puțin pregătiți.

PARTICIPAREA LA CONCURSURILE SCOLARE

În prima săptămână de curs s-au aplicat testele inițiale elevilor de clasa a IX-a, care au fost corectate și interpretate. Acestea remarcă faptul că elevii care vin în acest liceu în clasa a IX-a au cunoștințe foarte slabe de limba străină, unii dintre elevi nestudiind limba engleză sau franceza la școala generală. S-a stabilit un program special pentru acești elevi, lucrându-se cu aceștia o oră pe săptămână în afara orelor de curs.

- în luna decembrie s-a ținut faza pe școală a olimpiadei de limba engleză –subiectele au fost elaborate în comun;

La organizarea Olimpiadei de limba engleză - etapa pe școală, au colaborat toți profesorii, asigurându-se mobilizarea elevilor, asistenta, corectarea și transmiterea rezultatelor către ISJ.

La Olimpiada Județeană elevii participanți au obținut numeroase premii și mențiuni.

De asemenea, doamnele profesoare Nicolaescu Aurelia, Vîlceanu Lidia, Claudia Iacob și Loredana Fota au pregătit elevii clasei pentru obținerea Certificatului de Limba Engleză Cambridge.

Doamnele profesoare Nicolaescu Aurelia, Vîlceanu Lidia și Loredana Fota au coordonat organizarea examenului pentru obținerea a Certificatului Cambridge Limba engleză YLE, KET și PET care a avut loc în luna Mai la Colegiul Național Pedagogic „Stefan Odobleja” devenind astfel centru de pregătire pentru acest examen.

De asemenea toată catedra de limba engleză a participat atât la organizarea Testului de verificare a cunoștințelor de limba engleză pentru admitere în clasa a IX-a și la Olimpiada Județeană de Limba Engleză în calitate de profesori evaluatori.

Periodic la ședințele de catedra, profesorii au susținut referate și au prezentat metode de îmbunătățire a calității orelor de curs în vederea obținerii performanțelor școlare.

Iată câteva din activitățile și rezultatele mai deosebite:

La capitolul perfecționare:

- participarea d-nei prof. Nicolaescu Aurelia Mihaela la Conferința Națională a Asociației Profesorilor de Limba Engleză care a avut loc la București în luna septembrie 2024 și de asemenea participarea la cursul

„ Leadership în Educație” organizat de CCD Mehedinți.

Aproape toți membrii catedrei au fost examinatori, evaluatori și propunători de subiecte la examenele naționale, atestat sau olimpiade.

Profesorii de la catedra de limba engleză sunt permanent preocupați de profesionalizarea evaluării și examinării prin analiza instrumentelor de evaluare utilizate în predarea limbilor moderne. În acest scop s-au studiat și discutat documentele elaborate de ME, s-a analizat rolul evaluării curente și sumative care au ca scop orientarea demersului didactic, s-au realizat



mape cu fise de evaluare inițială/ sumative/ finale/alternative și pentru examenul de bacalaureat, s-au elaborat teste de evaluare pentru clasele a XII-a ;

Amenajarea cabinetului de limbi moderne prin achiziționarea de materiale didactice, confecționarea de planșe ;

- perfecționarea activității de predare - învățare în sensul utilizării de către membrii comisiei și elevi a facilităților oferite de cabinetul fonetic ;
- activități culturale-artistice desfășurate cu ocazia unor evenimente ;
- sprijinirea conducerii școlii în acțiuni de orientare școlară și profesională, îndrumând elevii să participe la activitățile de acest gen organizate în școală.

REZULTATE FINALE OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ENGLEZĂ
ETAPA JUDEȚEANĂ 2024

Nr. crt	Numele și prenumele elevului	Clasa	Școala de proveniență	Profesor îndrumător	Premiul
1.	DINCULEASA ANDRA LAURA	IX	CNP „ST ODOBLEJA”	CROITORU FELICIA	II
2.	RUSU L.G. ALEXANDRA	IX	CNP „ST ODOBLEJA”	IACOB CLAUDIA	MENȚIUNE
	CIOLACU LIVIA MARIA DIANA	IX	CNP „ST ODOBLEJA”	AURELIA NICOLAESCU	II
1.	AGAINOAI DENISA PAULA	IX	CNP „ST ODOBLEJA”	AURELIA NICOLAESCU	III
2.	MATEESCU MARIA ALEXANDRA	IX	CNP „ST ODOBLEJA”	AURELIA NICOLAESCU	III
3.	COVLEA CARLA VALENTINA	IX	CNP „ST ODOBLEJA”	AURELIA NICOLAESCU	MENȚIUNE
4.	MATEI LUCA	IX	CNP „ST ODOBLEJA”	AURELIA NICOLAESCU	MENȚIUNE

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Școala de proveniență	Profesor îndrumător	Premiul
1.	STRECHE CIPRIAN AUGUSTIN	X	CNP „ST ODOBLEJA”	AURELIA NICOLAESCU	I
2.	COPTIL DAVID GABRIEL	X	CNP „ST ODOBLEJA”	AURELIA NICOLAESCU	II
3.	MINTENAȘ RADA CRISTIAN ANDREI	X	CNP „ST ODOBLEJA”	AURELIA NICOLAESCU	III
4.	ENE MARIUS CRISTIAN	X	CNP „ST ODOBLEJA”	AURELIA NICOLAESCU	MENȚIUNE

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Școala de proveniență	Profesor îndrumător	Premiul
----------	------------------------------	-------	-----------------------	---------------------	---------



1.	FOANȚĂ EDUARD GABRIEL	XI	CNP,,ST ODOBLEJA"	LIDIA VILCEANU	I
2.	GHIJAN DENIS MIHAIL ADRIAN	XI	CNP,,ST ODOBLEJA"	LIDIA VILCEANU	II
3.	ȚIGĂNELE ALEXIA ELENA	XI	CNP,,ST ODOBLEJA"	LIDIA VILCEANU	II
4.	OPRICAN ANDREI	XI	CNP,,ST ODOBLEJA"	LIDIA VILCEANU	III
5.	DEACONESCU MARIO ANTONIO	XI	CNP,,ST ODOBLEJA"	LIDIA VILCEANU	III
6.	ENESCU ROBERT ANDREI	XI	CNP,,ST ODOBLEJA"	LIDIA VILCEANU	III
7.	ZAMFIR DAVID GABRIEL	XI	CNP,,ST ODOBLEJA"	LIDIA VILCEANU	III

Matematică

În cursul anului școlar 2023-2024, membrii catedrei de matematică:

- au întocmit planificările calendaristice și au elaborat planurile unităților de învățare pe baza programelor școlare și ale metodologiilor aflate în vigoare;
- au predat la termen aceste documente școlare;
- au elaborat fișe de lucru necesare unei bune desfășurări a demersului didactic;
- au elaborat testele de evaluare continuă/formativă și finală/sumativă, precum și baremele de corectare și notare, adaptând permanent procesul instructiv-educativ în funcție de rezultatele acestor testări, pentru a perfecționa demersul didactic;
- au realizat proiectarea activităților didactice și în format electronic, utilizând elemente specifice tehnologiei informației și a comunicațiilor: documente în format Microsoft Word.

Predarea la clasă s-a făcut prin centrarea demersului didactic asupra elevilor, prin urmărirea permanentă a obținerii performanței școlare.

În procesul instructiv-educativ am utilizat metode și strategii didactice capabile să stimuleze implicarea activă, gândirea elevului și să-i formeze deprinderi de studiu - învățarea prin proiecte, investigația sau portofoliile.

Membrii catedrei au aplicat constant metode didactice activ-participative în cadrul orelor de matematică atât pentru dezvoltarea competențelor, abilităților și deprinderilor intelectuale, cât și a celor practice.

Au utilizat tehnici și mijloace TIC în cadrul orelor de curs (internet, prezentări Power Point), atât pentru proiectarea și derularea procesului instructiv-educativ, cât și pentru evaluarea unor proiecte realizate de către elevii colegiului.

Au fost desfășurate orele de curs atât în format fizic cât și în format on-line pe platforma școlii Adservio.

S-au desfășurat ore de pregătire suplimentară cu elevii claselor a XII-a A,B,C,D pentru promovarea examenului de Bacalaureat.

S-au desfășurat ore de pregătire suplimentară cu elevii claselor a VIII-a A,B, pentru promovarea examenului de Evaluare Națională .



La concursurile de matematica si la Olimpiada de Matematică au fost obținute următoarele rezultate:

-Mențiune la O.M, etapa județeană, elevii: Logofătu Alexandru, Caranfil Gabriel,Grecu Eduard, cls.a V-a B, prof. Adela Grecu.

- Mențiune la O.M ,etapa județeană, elevul Cristian Dobre, cls.a VIa A, prof. Nicoleta Bălu;

- Mențiune la O.M, etapa județeană, elevii: Gașpar Titu, Porojan Daria, cls.a X-a C , prof.Vasile Grecu;

Mențiune la O.M , etapa județeană , elevii :Bădăran David Mihai, Petcu Alessia Mihaela , cls. a XI-a C, prof.Gabriela Bondoc.- Mențiune la Concursul Regional de Matematică „ Discipolii lui Pitagora ” prin elevii: Logofătu Alexandru,cls.a V-a B, prof. Adela Grecu și Dobre Cristian, cls a VI-a A, prof. Nicoleta Bălu.

- Premiul al II-lea la Concursul National de Matematică MATEMANIADA prin elevii: Vîlceanu Ștefan și Tomescu Maria Cristina, clasa a VI-a B, prof. Ovidiu Ticuși;

- Mențiune la Concursul National de Matematică MATEMANIADA prin elevii: Dobre Cristian și Stănciulescu Anastasia, clasa a VI-a A,prof. Nicoleta Bălu;

-Locul I, elevul Caranfil Gabriel , Locul III elevii: Logofătu Alexandru, Mladin David la Concursul „Muzica Rațiunii”,secțiunea „Micul Țițeica”,prof. Adela Grecu;

- Prof. Adela Grecu este antrenor al echipei „Pro Math Peda” în concursul „Campionate”.

Au fost elaborate și aplicate teste, precum si bareme de corectare și notare, în vederea realizării evaluărilor continuă și sumativă, având ca obiectiv stabilirea nivelului dezvoltării cunoștințelor, aptitudinilor, atitudinilor, valorilor și competențelor elevilor colegiului, gradul în care au fost realizate competentele generale si specifice, precum și ameliorarea și dezvoltarea calitativă permanentă a procesului instructiv-educativ.

Au fost utilizate atât metode de evaluare tradiționale, clasice (probe orale si probe scrise), cât și metode clasificate în literatura de specialitate drept metode moderne: evaluarea prin referate, investigatii, proiecte și portofolii .

S-a realizat notarea ritmică a elevilor, în conformitate cu prevederile documentelor școlare aflate în vigoare, comunicându-se cu promptitudine rezultatele evaluări lor.

Membrii catedrei au participat ca profesori evaluatori la Simularea Evaluării Naționale si a examenului de Bacalaureat și ca profesori evaluatori la examenul de Evaluare Nationala la clasa a VIII-a și la examenul de Bacalaureat, profesori evaluatori la diferitele etape ale Olimpiadei de Matematica, co-autori la elaborarea unor reviste de matematica.

În luna martie, catedra de matematică a participat la organizarea Concursului Regional De Matematică „Discipolii lui Pitagora” 2024.



Fizică

I. Proiectarea activității didactice

1. Elaborarea planificărilor cu stabilirea conținuturilor, obiectivelor, componentelor, programelor, în mod unitar

2. Elaborarea și aprobarea programelor pentru cursurile opționale, conform criteriilor și indicatorilor de evaluare

- a fost respectat graficul elaborării și depunerii spre avizare și aprobare și au fost avizate de ISJ Mehedinți

3. Urmărirea însușirilor cunoștințelor, formării capacităților și competențelor la elevi;

- toți membrii catedrei de fizică au stabilit și au monitorizat permanent atingerea obiectivelor operationale, dar și a competențelor generale și mai ales a celor specifice, prin diversificarea metodelor de predare- învățare-evaluare

4. Asigurarea însușirii reale a cunoștințelor, recuperarea rămănelor în urma;

- s-au urmărit aceste aspecte în special la clasele de profil real, pentru elevii care au ales ca proba de bacalaureat fizica, prin planificarea de sesiuni de lucru săptămânale, în afara orelor de curs; pentru elevii claselor a VI-a s-a realizat și o pregătire suplimentară, alternativ, la probele pe care le-au avut de susținut

5. Pregătirea elevilor participanți la concursurile școlare, bacalaureat.

- de la an la an crește numărul elevilor care optează pentru disciplina fizică pentru a susține a treia probă de bacalaureat, deși nivelul de dificultate al acestei probe este mai ridicat comparativ cu alte discipline la alegere.

- s-a observat că elevii de gimnaziu sunt atrași de lecțiile de fizică, de partea aplicativ- practică a acestora.

II. Parcurgerea ritmică a materiei și integrarea cunoștințelor în sisteme funcționale intra și interdisciplinare

1. Structura conținuturilor predate conform nivelului clasei, specificului și particularităților de vârstă folosind criterii adecvate obiectivelor propuse;

- abordarea lecțiilor s-a făcut respectându-se criteriile enunțate

2. Abordarea unor metode, strategii și mijloace didactice adecvate obiectelor propuse pe capitole și lecții ;

- s-au folosit mijloacele didactice existente, din păcate se află în număr insuficient, iar trusele de fizică necesită completare și achiziționarea unor noi.

- membrii catedrei au fost preocupați de realizarea de resurse educaționale diverse, ca urmare a participării la cursurile de formare prin CCD și la nivel național, dar și individuale, oferta națională și internațional fiind foarte variată

- în cadrul orelor, în special la profil uman și vocational s-au utilizat metode activ participative, care pun accent pe cunoașterea operațională, pe învățarea prin acțiune, aduc elevii în contact nemijlocit cu situațiile de viață reală.



III. Evaluarea obiectivă a cunostintelor

1. Realizarea de teste de evaluare predictive pt. cls. VI-XII- Interpretarea rezultatelor
2. Notarea ritmică a elevilor pe baza unor : itemi bine stabiliți, a unor teste de evaluare pe parcurs și finale, a activității experimentale, a prezentării unor referate și prezentări realizate de acestia;
3. Notarea stimulativă a elevilor performanți.

IV. Perfecționarea profesională în specialitate, metodică și psihopedagogică

1. Olimpiade și concursuri școlare

- Olimpiada Națională de Creativitate Științifică

Premiul al III-lea - Sitaru-Vîjaică George și Pasere Andreea- clasa a VIIa A

- Participarea la Concursul Național de fizică PHI , în aprilie 2024, la care s-au obținut rezultate remarcabile

Premiul al II-lea Pupu Diana VII B

Lotoroșanu Patricia VII B

Dobre Cristian VI A

Lăpădat Anamaria VI C

Premiul al III-lea Semen Adelina VII B

Lobdă-Preje Anamaria VIIB

Sitaru Vîjaică George VII A

Mențiuni – Butoi Teodora VII B

Popescu-Iordache Alexia VII B

Alexoae Matei VII B

Tăranu-Prundeanu Ingrid VII B

Milan Luciana VII B

Robescu Andra VII B

- Pregătiri suplimentare pentru Bacalaureat – permanent;

- Pregătiri suplimentare pentru Evaluarea la Matematică și Științe la clasa a VI-a – semestrul al II-lea, săptămânal

- Rezolvări de probleme din revista DELTA de către elevii de gimnaziu _ așteptăm publicarea numărului în care să se regăsească și numele rezolvitorilor

Membrii catedrei, ca în fiecare an, s-au preocupat de realizarea și adaptarea materialului didactic din laboratorul de fizică, în special la clasele de profil uman. Profesorii catedrei s-au preocupat de realizarea resurselor educaționale ;

2. Simpozioane și sesiuni științifice:

- Simpozioane și sesiuni de comunicări organizate de CCD Mehedinti , CCD Olt, CCD Caras Severin , CCD Craiova , diverse instituții și ONG -uri educaționale

- Parteneriat educațional între Departamentul de fizică, Facultatea de Științele Naturii Craiova și Colegiul Național Pedagogic – Catedra de fizică



- Parteneriat educational intre Politehnica Bucuresti si Colegiul National Pedagogic – Catedra de fizica

4.Publicații:

Suporturi pentru cursuri optionale :

„Experimente memorabile in fizica” – Păunescu Sorin

“Fizica și Universul”– clasele a XI-a si a XII-a, avizat de ISJ Mehedinti prof. Watzlawek Florentina

Propunători de itemi pentru probele Concursului Național “Pro-Școala”,

4. Materiale prezentate în cadrul catedrei :

Prezentarea în PPT a cap. “Teoria haosului” de către prof. Florentina Watzlawek

„In cautarea unor forme de energie alternative”-profesor Paunescu Sorin.

„Fizica văzuta altfel”-profesor Claudiu Iordache ;

„Utilizarea platformelor e-learning”-profesor Păunescu Sorin

“Fuziune și fisiune nucleară ”- profesor Marinela Marinescu

5. Profesorii de fizică au făcut parte din următoarele comisii :

Comisia de organizare SIMULARE Examine nationale – martie 2024

Comisia de organizare si desfășurare Evaluare Natională la clasa a VIII-a

Comisia de management a burselor școlare - prof. Watzlawek Florentina ;

Membrii evaluatori la olimpiade și concursuri școlare .

Chimie

Activități desfășurate:

- elaborarea planului managerial și realizarea planului anual de activități.

- realizarea subiectelor, derularea testărilor inițiale precum și centralizarea rezultatelor obținute pe clase, precum și luarea unor măsuri eficiente de ameliorare a acestora.

- utilizarea materialelor didactice din dotare în vederea bunei desfășurări a procesului instructiv-educativ.

- respectarea regulamentului școlar intern, a procedurilor referitoare la asigurarea securității elevilor, prin supravegherea și corectarea permanentă a comportamentelor elevilor atât pe durata pauzelor, cât și în timpul orelor, prin planificarea și organizarea unor activitati referitoare la prevenirea și combaterea violenței și a comportamentelor nesănătoase, prin instruirea elevilor cu privire la normele de securitate și protecție personală, prin monitorizarea stării de curățenie a sălii de clasă și a școlii.

- membrii catedrei de chimie au participat la Conferinta Nationala:

„Abordari inovative ale managementul clasei de elevi prin integrarea parteneriatului professor-elev-parinte”, organizata de CCD – Mehedinti, cu publicarea materialelor in „Școala Mehedintului”- 22 februarie 2024.



- toate cadrele didactice au participat la consfătuiri și cercurile pedagogice desfășurate de I.S.J.

- elaborarea de programe la discipline optionale noi:

Tipuri de probleme de chimie organica – clasa a XI-a, profil Matematica-Informatica

Tipuri de probleme de chimie organica – clasa a XII-a, profil Matematica-Informatica

-Participare la Concursul National „Noi si Chimia”- 28 mai 2024, clasa a VII-a, etapa interjudeteana, premiul III, elevii Sitaru Vijaica George, Morjan Ianis Sorin, Saileanu Marian.

-Participare la Concursul online de fizica-chimie-biologie Zircon, premiul III eleva Semenu Isabela Adelina , clasa a VII-a.

-Participare la proiecte educationale :

Proiectul „Ziua Nationala de Curatenie” , Let s do it, Romania!, 16 septembrie 2023

Proiect educational „Asculta-actioneaza-schimba”, proiect antiviolența.

Proiect educational „ Bucuria de a darui”

Proiecte excursii „ Sa ma plimb este felul meu de a ma imbogatii”, 17 ianuarie 2024 si „Freamat de codru des”, 20 – 22 aprilie 2024, Maramures.

Saptamana legumelor si a fructelor donate 29 noiembrie 2023, incurajand elevii la actiuni de voluntariat.

Proiectul antidrog : „Renunta la dependent! Fii independent!

Concursul de orientare turistica – 24 aprilie 2024, Blendea David, Iordache Cristian, Memu Stefan.

Toata catedra a participat la cursuri de formare:

„Educatie 2.0- Implementarea tehnologiei digitale in procesul de invatare”

„Scoli care invata” - 48 ore

„Dezvoltarea competentelor pentru combaterea xenofobiei, radicalizarii si a discursului instigator la ura in scoala”- 24 ore

„Abandonul scolar” – modalitati de prevenire – 48 ore

„Evaluarea si dezvoltarea personala a copiilor si elevilor”- 22 credite

Puncte tari:

Prof. din cadrul comisiei au desfasurat activitati respectand programele scolare tinand cont de capacitatile intelectuale si de nivelul de pregatire al elevilor, avand in vedere cresterea promovabilitatii la examenele nationale precum si obtinerea unor note cat mai mari.

La bacalaureat au participat 5 elevi cu promovabilitate 100%.

Biologie

1.PROIECTAREA DOCUMENTELOR CURRICULARE:

- realizarea planificărilor calendaristice si a unităților de învățare în conformitate cu indicațiile metodologice în vigoare;



- realizarea instructajelor privind respectarea normelor de protecție și modului de lucru în laboratoare;
- proiectarea și derularea unor cursuri opționale pentru CDS;
- realizarea subiectelor, derularea testărilor inițiale precum și centralizarea rezultatelor obținute pe clase, precum și luarea unor măsuri eficiente de ameliorare a acestora;
- utilizarea materialelor didactice în dotare în vederea bunei desfășurări a procesului instructiv-educativ;
- stabilirea graficului orelor de pregătire suplimentară în vederea examenelor naționale și a concursurilor / olimpiadelor școlare;
- parcurgerea integrală a curriculum-ului adaptând conținuturile programelor la nivelul de pregătire al elevilor și la nivelul specific fiecărei clase;
- realizarea de fișe de lucru, materiale didactice specifice conținuturilor și competențelor vizate;

2. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE:

- selecționarea și pregătirea elevilor pentru olimpiade, concursuri, sesiuni de comunicări, proiecte educaționale;
- participare la activitatea de voluntariat;
- organizarea și coordonarea Proiectului Erasmus+ "dezvoltare competențe profesionale educator/învățător, educator/puericultor și IT, d-na prof. Paula Dobroiu;
- organizarea Concursului Școlar Național "George Emil Palade" – etapa județeană și a OLIMPIADEI DE BIOLOGIE;
- realizarea de parteneriate cu Agenția Națională Antidrog, cu I.J.P.Mh., CRR Mh., DSP Mh.

3. PARTICIPARE LA ACTIVITĂȚI DE FORMARE:

- participare la Simpozionul Internațional "Management Educațional – Realizări și perspective";
- participare la Simpozionul județean „Istoria locală a județului Mehedinți,,
- participare la Webinare: "Arta de a preda", „Cum să gestionăm provocările adolescenților", Bullying, cyberbullying, Cum să motivăm elevii cu CES, Gestionarea emoțiilor elevilor la examen;
- participare la cursuri de formare: "Educația 2.0 – implementarea tehnologiei digitale în procesul de învățare", "Expert în egalitate de șanse".

4. REZULTATE ȘCOLARE

- Concursul Școlar Național "George Emil Palade" –etapa județeană
 - premiul al III-lea – Dobre Cristian, clasa a VI-a A;
 - mențiune –Cojocarui Măi, clasa a VI-a B;
 - mențiune –Rațiu-Gerui Ayan, clasa a VI-a B;
 - mențiune –Roată Daria Alexandra, clasa a VI-a B;
 - mențiune –Dichis Laurențiu Ilian, clasa a VI-a B;



- mențiune – Pîntea Maria, clasa aV-a;
- mențiune – Cafadaru Annalisa- Margaret, clasa a V-a.

La Concursul "Zircon" eleva Semenu Isabela Adelina, clasa a VII-a B a obținut premiul al III-lea;

La Concursul "Sanitarii pricepuți" echipajul clasei a VII-a B au obținut locul al IV-lea.

La examenul de bacalaureat la obiectul biologie toți elevii au promovat.

Istorie

1. Proiectarea și desfășurarea activităților curriculare în anul școlar 2023 - 2024

Catedra de istorie, formată din profesorii Manafu Florentina, Popa Romeo și Calonfirescu George a desfășurat activități conform cu fișa postului, participând la consfăturile județene organizate de Inspectoratul Școlar Județean și organizând sesiunile metodice. Au fost realizate corespunzător documentele școlare de proiectare a activității didactice. Au fost introduse disciplinele opționale la clasele de profil și au fost distribuite manualele pe clase și edituri. În proiectarea activităților s-a ținut cont de introducerea unei noi discipline la clasa a XI a Istoria evreilor. Holocaustul, prin realizarea de materiale și activități de învățare noi. Au fost elaborat fișe de lucru necesare unei bune desfășurări a demersului didactic; au fost elaborat testele de evaluare continuă/formativă și finală/sumativă, precum și baremele de corectare și notare, adaptând permanent procesul instructiv – educativ în funcție de rezultatele acestor testări, pentru a perfecționa demersul didactic.

2. Proiectarea și desfășurarea activităților extracurriculare și extradidactice

Activitățile educative au fost o preocupare la nivelul catedrei de istorie, astfel că elevii au participat la proiecte locale, județene și chiar la nivel internațional. Domnul profesor dr. Popa Romeo alături de elevii cercului de istorie "Amicii Istoriei" a organizat numeroase sesiuni de referate și activități de cunoaștere a istoriei locale. Alte activități au fost ocazionate de sărbătorirea Zilei Naționale, Unirea Principatelor, Ziua eroilor.

3. Activitățile implementate de informare și pregătire a elevilor pentru examenele naționale, concursuri și olimpiade școlare

Profesorii: Manafu Florentina și Popa Romeo au stabilit un program de pregătire pentru elevii claselor care au susținut proba Bacalaureatului la disciplina Istorie, implicându – se în organizarea simularilor și organizarea activităților remediale. Au fost desfășurate ore remediale cu elevii claselor care au susținut examene naționale, rezolvând itemi asemănători cu cei propuși la examenul de bacalaureat. Eficiența acestor activități fiind evidențiată prin rezultatele foarte bune obținute la examenul de bacalaureat. Profesorii din cadrul catedrei s au implicat în calitate de evaluator atât în cadrul olimpiadei județene cât și în cadrul concursului Istoria evreilor.



4. Activități privind implicarea în formarea continuă

Domnul profesor Calonfirescu George a participat la proiect European Erasmus însoțind elevii liceului în mobilitatea din Granada, Spania, unde aceștia au susținut stagii de practică potrivit profilului. Activitatea de formare s-a concretizat și prin participarea celorlalți membri ai catedrei la cursuri de formare continuă.

Geografie

Activitățile Catedrei de Geografie, desfășurate în cursul anului școlar 2023-2024:

- stabilirea componenței catedrei și a sarcinilor, în conformitate cu legislația în vigoare;
- analiza fișelor de autoevaluare și stabilirea punctajelor pentru anul școlar 2022-2023;
- discutarea manualelor alternative aprobate de Minister pentru clasa a VI-a;
- discutarea și prezentarea programelor școlare de specialitate, a planurilor cadru, a programei și a metodologiei examenului de bacalaureat;
- realizarea planificărilor calendaristice (anuale), conform programelor școlare și în funcție de nivelul de cunoaștere și înțelegere a elevilor;
- întocmirea documentelor din Portofoliul profesorului;
- aplicarea testelor predictive (inițiale) la începutul anului școlar, al căror conținut a fost discutat în ședința de catedră din luna septembrie 2023; analiza rezultatelor obținute și stabilirea măsurilor pentru asigurarea progresului școlar;
- parcurgerea ritmică și integrală a materiei, conform planificărilor calendaristice;
- monitorizarea notării ritmice și a modalităților în care aceasta s-a efectuat;
- întocmirea programelor pentru CDS și avizarea acestora în conformitate cu legislația în vigoare, cu opțiunile elevilor și ale părinților, solicitările comunității locale;
- participarea profesorilor de geografie la ședințele de catedră și la Cercurile metodice;
- membrii în diverse comisii;
- participarea la Olimpiada de Geografie și la Concursul Național Terra-Mica Olimpiadă de Geografie, în calitate de profesori evaluatori;
- profesori metodiști ai ISJ Mehedinți;
- participarea membrilor catedrei în calitate de profesori evaluatori/asistenți la examenul de Bacalaureat 2024;



-pregătirea elevilor în vederea participării acestora la diverse concursuri:

- Concursul Național „GeoInfoVirtual”, ediția a VIII-a, Iași, 2024

Nania Cornelia Cristina, Premiul I, clasa a XII-a G

Cicic Valentina, Premiul I, clasa a XII-a G

Pupu Cristina Gabriela, Premiul I, clasa a XII-a A

Trăilescu Andra Maria, Premiul I, clasa a XII-a A

Bozoi Bianca, Premiul I, clasa a XII-a A

Stănciulescu Raul Marian, Premiul I, clasa a XII-a A

Nache Diana Andreea, Premiul I, clasa a XII-a A

Mihuț Roberta, Premiul I, clasa a XII-a A

Megan Darie Andrei Alexandru, Premiul I, clasa a XII-a A

- Concursul Interjudețean de Ecologie și Orientare Sportivă „Porțile de Fier 2024”

Oprican Andrei, Negrescu Ciprian, Savin Mario, Mențiune, clasa a XI-a C

-perfecționarea cadrelor didactice în cadrul unor cursuri de formare;

-participarea la Programul Național de Mediu Patrula de reciclare-ediția 2024.

Științe socio-umane

Activitatea la nivelul catedrei de științe socio-umane s-a desfășurat conform planului managerial întocmit la începutul anului școlar. Urmărind obiectivele generale și specifice acestor domenii de activitate, profesorii care predau aceste discipline au desfășurat demersuri didactice al căror scop a fost asigurarea unei înalte performanțe.

Membrii catedrei au fost preocupați de pregătirea și proiectarea activității didactice în conformitate cu competențele vizate și în funcție de stilurile de învățare ale elevilor. Fiecare cadru didactic a folosit strategii didactice care să permit utilizarea eficientă a mijloacelor și auxiliarelor didactice în procesul instructiv-educativ și a asigurat utilizarea și integrarea adecvată a materialelor didactice în procesul de învățământ.

Evaluarea elevilor s-a făcut ținându-se cont de toate competențele/abilitățile pe care trebuie să și le însușească fiecare elev în urma parcurgerii conținuturilor fiecărei discipline predate. Pe lângă metodele clasice de evaluare, s-au folosit și metode alternative de evaluare precum: proiectul, portofoliul, formulare google forms, etc.



La începutul anului școlar doamna director Butaru Laura împreună cu coordonatorii de practică pedagogică au stabilit și organizat practica pedagogică atât în privința componenței grupelor cât și a numărului de elevi.

Doamna profesoară Oprea Cristina a participat la activitățile Comisiei metodice și ale Cercului pedagogic și la Workshop-ul cu tema "Resursele CRED :educație deschisă, în clasă și acasă, organizat de Ministerul Educației în parteneriat cu C.C.D Mehedinți în data 08.11.2023. A desfășurat în anul școlar 2023-2024 activități de dezvoltare personală și emoțională în cadrul proiectului *Treptele Drepturilor Copiilor. Fiți responsabili și lăsați doar amprente de bine!* A desfășurat activități de prevenire a traficului de persoane, în cadrul Programului educațional de prevenire a traficului de persoane 2023-2024, proiect desfășurat în parteneriat cu Asociația eLiberare. A fost profesor voluntar în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară și a participat cu elevii la proiectul „Ziua Națională de Curățenie”, organizat de Asociația "Let" s Do It, Romania" desfășurat în data de 17 septembrie 2023. În anul școlar 2023-2024 a absolvit programul de formare "Evaluarea și dezvoltarea personală a copiilor și elevilor", organizat de Asociația GO–AHEAD, în perioada 20.11-2023-18.12.2023. De asemenea, pentru dezvoltarea profesională continuă a urmat cursul PROF IV- "Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended –learning, organizat de CCD DOLJ. A pregătit elevii suplimentar în vederea participării la aceste concursuri. A obținut premiul I , la etapa națională a Olimpiadei de Pedagogie-Psihologie pentru liceele pedagogice. A obținut două Mențiuni la faza regională a Concursului "Cea mai bună idee de afaceri ", organizat de FEEA Caiova. De asemenea, a obținut două Mențiuni la faza regională a Concursului "Micul antreprenor- drumul către succes", organizat de Colegiul Economic din Drobeta Turnu Severin. La concursul Județean pentru disciplinele socio-umane , secțiunea a II-a, la disciplina Economie și Educație antreprenorială a obținut premiul I la ambele discipline.

Doamna profesoară Antonie Lavinia Raluca a obținut gradul didactic II în învățământ în august 2024. De asemenea, a obținut locul I la PSIHOLOGIE la etapa județeană a Olimpiadei de Pedagogie-Psihologie și mențiune la etapa națională a Olimpiadei de Pedagogie-Psihologie pentru liceele pedagogice. A fost profesor asistent și evaluator- Științe sociale la Bacalaureat 2024.

Doamna profesoară Popescu Beatrice a obținut locul I, locul II și locul III la Concursul Județean de Științe socio- umane, secțiunea gimnaziu. A obținut locul al II-lea și locul al III-lea și mențiune la Olimpiada Județeană de Educație Socială. De asemenea, a obținut locul I și calificare la etapa națională a Olimpiadei de Dezbateri pentru junior. A mai obținut și locul I și calificare la etapa națională a Olimpiadei "Tinerii dezbat"- secțiunea avansați și secțiunea debutanți.

Domnul profesor Dan Șalapa a participat la recitarea textelor a trei scenarii proprii, originale, dintre care unul pe versuri proprii, anume "Icoană fluidă, vinul" în cadrul Forumului Poetic Internațional, 16-19 septembrie, Timișoara. A participat la Festivalul Național de Umor



„Oltenii și Restu’ Lumii”, ediția XXVII, manifestare slatineană prin Clubul Meșteșugarilor DUNARIS, respectiv, Ana Chițulescu, creator popular, și Dan Șalapa, scriitor și jurnalist. În 13 octombrie are loc la Casa Glogovenilor un proiect susținut de Consiliul local și Primăria Glogova, primar, Gheorghe Alpredi. Proiecția în premieră a video-documentarului “Tudor Vladimirescu. Istorie, Revoluție și Legendă”, partea a doua, scenariul și regia Dan Șalapa. În 21 noiembrie la Muzeul Regiunii Porților de Fier participă cu clasele XI E și XI D, C.N. Ped. Stefan Odobleja la întâlnirea cu echipa de inițiere și realizare a proiectului cu finanțare AFNC - Administrația Fondului Național Cultural – numit “Rituri și ritualuri în comunitățile de dincolo de Dunăre”, 2023. În data de 30 noiembrie a ieșit de sub tipar volumul ȘAH LA NEBUN(I) volum de poezie, coautorat Dan Șalapa. În data de 22 ianuarie a realizat o donație de carte către biblioteca noastră, a Colegiului, peste douăzeci de titluri, cărți de poezie, eseu, monografie, recenzii literare, toate purtând semnătura domnului Dan Șalapa. Pe 8 martie obține MEDALIA OMAGIALĂ „Grigore Vieru – 2024” - Dan Șalapa. Este profesor evaluator-Științe sociale la Bacalaureat 2024.

Domnul profesor Gabriel Iovan a publicat în anul școlar 2023-2024 “Logica pentru Bacalaureat” la editura Printera.

Catedra de religie, formată din Sitaru Isabela, Lungu Bogdan și Tudor Daniel, împreună cu elevii liceului nostru au contribuit la promovarea credinței și moralei ortodoxe prin intermediul triadei Biserică- Școală- Familie au participat cu elevii la slujbele bisericești și au colaborat cu preoții din Parohie.

Doamna profesor Sitaru împreună cu elevii a participat la o adunare caritabilă în preajma sărbătorilor de iarnă unde s-au strâns jucării și îmbrăcăminte pentru copiii defavorizați din orașul nostru. Doamna Sitaru a participat la concursul “Ucenicii credinței” din 28 mai 2024 unde a obținut locurile II, III și IV.

Elevii care au participat la olimpiade sub îndrumarea profesorilor de religie au obținut numeroase premii.

Premii – Olimpiada de Religie – etapa județeană:

Nr. crt.	Nume și prenume	Clasa	Premiul
1.	Suru T. Marius Daniel	a IX-a	II
2.	Burtea C.A. Mădălin Denis Anton	a IX-a	Mențiune
3.	Dudașu P. Alina Denisa	a IX-a	Mențiune
4.	Ionele G. Cristina Alexandra	a IX-a	Mențiune
5.	Albu F.D. Georgiana Nicole	a X-a	II
6.	Cucu M. Violeta Mihaela Adelina	a X-a	III
7.	Palea D. Maria Giulia	a X-a	Mențiune
8.	Vijulie A. Maria Cristina	a X-a	Mențiune



Premii – Olimpiada Interdisciplinară Cultură și Spiritualitate Românească – etapa județeană:

Nr. crt.	Nume și prenume	Clasa	Premiul
1.	Berciu L.C. Andreea Cristina	a IX-a	Mențiune
2.	Ciuciu V. Andreea Diana	a IX-a	Mențiune
3.	Dudașu P. Alina Denisa	a IX-a	Mențiune
4.	Mureșan E. Iulianna	a X-a	Mențiune

Arte

1. Proiectarea și desfășurarea activităților curriculare, an școlar 2023-2024.

Cadrele didactice și-au întocmit planificările calendaristice, proiectele unităților de învățare conform planurilor-cadru de învățământ și programelor școlare în vigoare: realizarea asociației dintre obiective (competente) și conținuturi; împartirea materiei în unitati de invatare; alocarea timpului considerat necesar pentru fiecare unitate de invatare, evaluarea corecta a activitatii didactice; forma de desfasurare a fiecarei activitati si mijloacele de realizare, instrumentele de evaluare a fiecarei activitati didactice.

În proiectarea curriculară au fost incluse conținuturi care să îmbine aspectele teoretice cu cele practice, care să promoveze interdisciplinaritatea, folosindu-se tehnologii moderne. Pe parcursul anului a-a urmărit procesul formării de competențe în baza curriculumului modernizat care propune copilului experiența creației și comunicării artistice în domeniul artelor plastice și muzicale, implementarea eficientă a curriculumului, utilizarea flexibilă a conținuturilor și acordarea priorității metodelor interactive de predare și metodelor activ-participative de învățare, valorificare a creativității elevilor și profesorilor în cadrul activităților didactice.

Elevii au fost evaluați pe parcursul anului școlar în diverse moduri (expunere frontală, prezentare de portofoliu, panotarea lucrărilor la sfârșitul orelor, expoziții individuale la clasă, lucru în echipă), scopul principal fiind modalitatea optimă de expunere a cunoștințelor de către aceștia.

S-a realizat o evaluare corectă a elevilor valorificând rezultatele curente în vederea construirii unui demers reglator care sa răspundă nevoilor identificate pe parcursul demersului didactic. Notarea elevilor a fost corectă și ritmică.

La începutul anului școlar au fost concepute și au fost aplicate teste inițiale în principal pentru clasele a IX-a și a V-a.

2. Proiectarea și desfășurarea activităților extracurriculare și extradidactice pe în anul școlar 2023-2024.

În ceea ce privește educația plastică, au fost organizate expoziții de desen și pictură, cu lucrări reprezentative, pe diferite tematici, la nivelul școlii. De asemenea, elevii au participat



la diverse concursuri școlare, incluse în CAEJ sau CAER, atât la disciplina muzică, cât și la educație plastică.

Rezultate obținute:

- * Premiul I Concursul regional de creație literară, plastică, interpretare muzicală și recitare „M.Eminescu – magician al cuvântului” – eleva Iakab Maria, clasa a IX-a B, coordonator prof.Dulea Gabriel
 - * Premiul I Concursul regional „Mărturii ale credinței” – eleva Tănăsescu Timeea, coordonator prof.Frățilă Mirela
 - * Premiul III Concursul regional „Mărturii ale credinței” – eleva Petrescu Anamaria, coordonator prof.Frățilă Mirela
 - * Premiul III Concursul regional „Mărturii ale credinței” – eleva Milicevici Daniela, coordonator prof.Frățilă Mirela
 - * Premiul III Concursul regional „Mărturii ale credinței” – eleva Dăiescu Daria, coordonator prof.Frățilă Mirela
 - * Premiul I Concursul județean „E vremea colindelor” – grupul vocal „Liceenii”, coordonator prof.Dulea Gabriel
 - * 2 Mențiuni la Concursul județean de creații literar-artistice „Gânduri către Dumnezeu”, coordonator prof.Frățilă Mirela
 - * 3 Premii I la Concursul Festival Internațional „Armonii vocale instrumentale”, elevele Crăciunel Irina Ștefania, Cojocaru Teodora, Iacob Andreea, coordonator prof.Negrea Anișoara
- 3.Activitățile implementate de informare și pregătire a elevilor pentru concursuri școlare*
Au fost identificați elevii cu aptitudini pentru desen și voci speciale la muzică. În cadrul concursurilor școlare s-au obținut următoarele rezultate:

EDUCAȚIE MUZICALĂ

Premiul de excelență – Iakab Maria – Festivalul Național „PRO MUZICA”, septembrie 2023

Trofeul concursului – Grupul vocal „Liceenii” – Concursul de colinde „Cântec de Crăciun”

Premiul I – Tătucu Cristina, Dinculeasa Andra - Concursul de colinde „Cântec de Crăciun”

Premiul I - Grupul vocal „Liceenii” – Concursul județean de colinde „E vremea colindelor”

4.Actiuni privind implicarea în formarea continuă.

Cadrele didactice ale catedrei au participat la cercul pedagogic organizat la Liceul de Arte “I.Șt. Paulian”.

Membrii catedrei au participat la activități de formare/perfecționare profesională astfel :

Prof. Dulea Gabriel – curs Expert egalitate de șanse

Educație fizică și sport

1.Proiectarea și desfășurarea activităților curriculare in anul școlar 2023-2024.

Activitatea catedrei a fost împărțită pe patru coordonate: activitățile specifice de predare-învățare unde am urmărit folosirea celor mai eficiente metode și mijloace de învățare pentru



sporirea randamentului școlar; activități cu caracter metodic-științific și de formare continuă a membrilor catedrei; stabilirea și menținerea unor relații corespunzătoare profesori -elevi și profesori-părinți; continuarea eforturilor pentru îmbunătățirea bazei materiale necesare pentru buna desfășurare a procesului instructiv-educativ.

Cadrele didactice și-au întocmit planificările calendaristice anuale și semestriale, proiectele unităților de învățare conform planurilor-cadru de învățământ și programelor școlare în vigoare : realizarea asocierii dintre obiective (competente) și conținuturi; împartirea materiei în unitati de invatare; alocarea timpului considerat necesar pentru fiecare unitate de invatare, evaluarea corecta a activitatii didactice; forma de desfasurare a fiecărei activitati și mijloacele de realizare, instrumentele de evaluare a fiecărei activitati didactice.

Activitatea profesorilor de educație fizică a pornit de la evaluările inițiale ale elevilor pe baza rezultatelor de la probele de prognoză susținute la începutul anului școlar. Analizând rezultatele obținute de elevi la aceste probe și având ca obiectiv principal dezvoltarea capacităților și deprinderilor motrice ale acestora, profesorii catedrei și-au concentrat eforturile pe adaptarea unor metode de lucru cât mai eficiente la nivelul de pregătire al elevilor și particularitățile de vârstă și sex ale fiecăruia

2. Proiectarea și desfășurarea activităților extracurriculare și extradidactice în anul școlar 2023-2024.

Componentii catedrei de educație fizică și sport au organizat următoarele proiecte educative interdisciplinare

„Școala- un alt mod de viață”, încheiat cu mai multe școli din județul Mehedinți, au încheiat un protocol de parteneriat educațional cu Facultatea De Educație Fizică și Sport din Craiova Proiectul Educațional Internațional „LEADERSHIP DIDACTIC: Abordări și tactici de succes

3. Activitățile implementate de informare și pregătire a elevilor pentru examenele naționale, concursuri și olimpiade școlare.

Situațiile concrete de învățare au fost analizate la nivel de grup educat dar și la nivel de individ în funcție de abilitățile și interesele specifice. S-a urmărit pe tot parcursul anului școlar progresul motric al elevilor intervenind cu corecții acolo unde a fost cazul. S-au organizat și pregătiri suplimentare ale elevilor, cu antrenamente diferențiate pentru nevoile lor (pregătire pentru corectarea unor deficiențe în pregătirea elevilor cu rezultate slabe, programe remediale pentru elevii din învățământul primar). O atenție deosebită a fost acordată alegerii exercițiilor fizice în funcție de necesitățile fiecărei grupe de elevi sau fiecare elev în parte.

Au fost analizate testele inițiale și probele de evaluare, în vederea calibrării și adecvării la programele școlare și la nivelul de dezvoltare al elevilor, fiind astfel identificați elevii care au potențial pentru a face sport de performanță și îndrumați spre cluburile sportive .

Rezultate an școlar 2023-2024



În anul școlar 2023-2024 am obținut următoarele rezultate în cadrul Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar:

- fotbal baieti U8(0-2): locul I la etapa județeană
- fotbal baieti U8(0-2): locul III la etapa zonală
- fotbal fete U8(0-2): locul III la etapa județeană
- fotbal fete U10(3-4): locul III la etapa județeană
- fotbal fete U12(5-6): locul II la etapa județeană
- fotbal baieti U14(7-8): locul II la etapa județeană
- fotbal fete U14(7-8): locul III la etapa județeană
- fotbal fete U16(9-10): locul I la etapa județeană
- fotbal fete U16(9-10): locul III la etapa zonală
- fotbal baieti U16(9-10): locul III la etapa județeană
- fotbal fete U18(11-12): locul I la etapa județeană
- fotbal baieti U18(11-12): locul III la etapa județeană
- baschet feminin(IX-XII): locul I la etapa județeană
- handbal feminin(IX-XII): locul III la etapa județeană
- Fota Alexandra - tenis de masă (fete IX-XII): locul I la etapa județeană; locul X la etapa națională
- volei feminin(IX-XII) – locul II la etapa județeană
- volei masculin(V-VIII) – locul I la etapa județeană
- Porojan Daria – locul I la etapa județeană de badminton, mențione la etapa națională – fete liceu
- Coptil David- locul III la etapa județeană de badminton
- Anita Cristina Stefania – locul III etapa județeană SAH
- Barbuceanu Miruna – locul III la etapa județeană de pentatlon liceu
- Ancuta Daria – locul II la etapa județeană de SAH-gimnaziu
- Mindreci Cristian – locul II la etapa județeană de SAH- Liceu

Observațiile pe care le pot face membrii catedrei de educație fizică sunt următoarele:

- elevii nu sunt susținuți de către familiile din care provin să practice diferite sporturi;
- autoritățile locale care răspund de bunul mers al școlilor nu au amenajat baza sportivă corespunzător nevoilor unei școli cu peste 1300 de elevi și cu program în două schimburi;
- potențialul bio-motric al elevilor este în scădere în comparație cu anii școlari trecuți, iar faptul că la liceu este o singură oră de educație fizică prevăzută în trunchiul comun ne îngreunează și mai mult activitatea de predare-învățare;

4. Acțiuni privind implicarea în formarea continuă.

Membrii catedrei au participat la activități de formare/perfecționare profesională astfel :

- profesorii catedrei au întocmit un plan remedial prin jocuri de mișcare aplicat la nivel de clasă pentru ciclul gimnazial



- prof.Vilceanu Cristian, prof.Harcau Daniel, prof. Galbenu Razvan–Conferinta Stiintifica Nationala “Rolul exercitiului fizic in optimizarea psihomotricitatii prescolarilor, scolarilor si studentilor”
 - prof. Vilceanu Cristian, prof.Harcau Daniel, prof.Galbenu Razvan – au participat la cursul de formare Prof IV –Coaching in procesul de predare- invatare-evaluare in context blended-learning
 - Profesorii catedrei au participat la Conferinta Internationala ,, Profesionalizarea Carierei Didactice prin activitati de mentorat,, organizata de CCD. Mehedinți
- 5.Alte aspecte.

Profesorii catedrei au fost implicati si in alte activitati desfasurate in scoala, la nivelul unor comisii de lucru : comisia metodică a diriginților, comisia de acordare a bursei școlare, comisia de protectia muncii, constituirea comisiei paritare, comisia de etica.

Informatică și tehnologii

1. PROIECTAREA ACTIVITĂȚII

Respectarea programei școlare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acestora la particularitățile grupei/ clasei:

La începutul anului școlar s-a realizat planificarea calendaristică în format electronic și letric. Folosirea TIC în activitatea de proiectare

Toate documentele școlare au fost realizate în format electronic. Am realizat o arhivă electronică cu toate aceste documente.

Proiectarea activităților-suport pentru învățarea în mediul online și a instrumentelor de evaluare aplicabile online, din perspectiva principiilor de proiectare didactică;

2. REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE

2.1. Utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice

Am realizat schițele unor proiecte didactice și acestea sunt în concordanță cu programa școlară și planurile de învățământ. Am colaborat cu responsabilul de comisie metodică la asigurarea concordanței competențelor specifice-obiectivele operaționale–conținuturi–activități de învățare-metode didactice-mijloace didactice. Aceste documente se regăsesc la dosarul comisiei metodice. În cadrul activităților didactice se utilizează strategii didactice care transformă elevul într-un factor activ al propriei formări, construiesc situații de învățare care solicită participarea creativă a cât mai multor elevi.

2.2. utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice, inclusiv utilizarea TIC;

Am utilizat manualele școlare aprobate și diverse suporturi de curs. Am utilizat materiale auxiliare existente în dotarea bibliotecii școlare și online. Am utilizat mijloace didactice originale, specific disciplinei. Am utilizat mijloace TIC în cadrul orelor de curs.



2.3.utilizarea de resurse educaționale deschise, aplicații online, crearea și susținerea sesiunilor de învățare pe platforme educaționale;

Am participat la sesiuni de lucru pentru a învăța utilizarea platformelor și aplicațiilor online.

2.4.formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă în vederea formării/dezvoltării competenței de «a învăța să înveți»;

Am promovat studiul în echipă în rezolvarea unor sarcini de lucru creative (portofolii elevi).

2.5.organizarea și desfășurarea de activități prin participarea la acțiuni de voluntariat.

Am participat la toate acțiunile de voluntariat desfășurate în cadrul școlii.

3. EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

3.1. Asigurarea transparenței criteriilor, a procedurilor de evaluare și a rezultatelor activităților de evaluare

Am stabilit obiective clare ale evaluării inițiale, am elaborat itemii în concordanță cu obiectivele stabilite. Am prelucrat testele și am identificat activitățile didactice care să permită achiziționarea competențelor generale dar și specifice ale disciplinei. Am proiectat activitățile de remediere școlară. Am prezentat și discutat rezultatele evaluării cu elevii și în comisia metodică. Am realizat unele activități de sprijin pentru elevii cu dificultăți de învățare/CES.

3.2.utilizarea diverselor instrumente de evaluare, inclusiv a celor online;

Prin intermediul testelor inițiale s-a stabilit un nivelul achizițiilor, abilităților, deprinderilor și comportamentele elevilor față de disciplinele predate. Ne-am raportat după fiecare test de evaluare la rezultatele testelor inițiale. Am discutat cu elevii și i-am lăudat pentru progresul școlar. În cazul unor rezultate slabe am explicat la nivelul clasei cauzele acestora. Evaluarea continuă, autoevaluarea și notarea s-a făcut conform reglementărilor legale și standardelor naționale în vigoare.

3.4. Utilizarea diverselor instrumente de evaluare, inclusiv a celor online;

Am folosit diverse teste de evaluare atât proprii, cât și a altor colegi, aflate pe platforme online de tip didactic.

4. MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI

4.1. Stabilirea unui cadru adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient) pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi

Am stabilit cadrul adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient) pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi. Am întocmit documente de prezentare a regulilor și normelor de lucru în laboratorul de informatică.

4.2. Monitorizarea comportamentului elevilor și gestionarea situațiilor conflictuale

Am intervenit prompt pentru ameliorarea unor situații conflictuale. Am gestionat strategiile de prevenire a situațiilor conflictuale.

4.3.Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor



Am consiliat în permanență elevii, oferind sfaturi pentru învățarea conținuturilor, dar și pentru corectarea obiceiurilor greșite la rezolvarea problemelor. Am asigurat tratarea diferențiată a elevilor în raport cu posibilitățile lor de învățare.

4.4. Motivarea elevilor prin valorizarea exemplilor de bună practică

Toate rezultatele pozitive obținute în urma unor concursuri sau examene au fost promovate la nivel de clasă, colectiv de profesori și la cercurile pedagogice.

5. MANAGEMENTUL CARIEREI ȘI AL DEZVOLTĂRII PERSONALE

5.1. Valorificarea competențelor științifice, didactice și metodice dobândite prin participarea la programe de formare continuă/ perfecționare

Am participat la cursuri/programe de formare continuă/ perfecționare, am participat la simpozioane județene și naționale/internaționale. Am oferit informații de înscriere la anumite cursuri de formare colegilor.

5.2. Implicarea în organizarea activităților metodice la nivelul comisiei /catedrei / responsabil

Toate rezultatele obținute au fost prezentate la nivel de comisie. Am oferit informații de înscriere la anumite cursuri de formare colegilor.

5.3. Realizarea / actualizarea portofoliului profesional și a dosarului personal

Cunosc conținutul portofoliului profesional și dosarului personal.

Am actualizat portofoliul personal și dosarul personal.

5.4. Dezvoltarea capacității de comunicare și relaționare în interiorul și în afara unității (cu elevii, personalul școlii, echipa managerială și cu beneficiarii din cadrul comunității-familiiile elevilor)

Am realizat integral atribuțiile din fișa postului.

Am participat alături de colegii din comisii la realizarea diverselor sarcini.

Am colaborat cu elevii/părinții în realizarea corespunzătoare a demersului didactic și activităților extracurriculare.

Am promovat deontologia profesională și a respectului față de ceilalți.

6. CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ ȘI LA PROMOVAREA IMAGINII UNITĂȚII ȘCOLARE

6.1. Promovarea ofertei școlare

6.2. Promovarea imaginii unității de învățământ în comunitate prin participarea și rezultatele elevilor la olimpiade, concursuri, competiții, activități extracurriculare și extrașcolare realizate în mediul școlar, extrașcolar și în mediul online;

Am promovat imaginea unității de învățământ în comunitate prin participarea și rezultatele elevilor la activități extracurriculare și extrașcolare realizate în mediul școlar.

6.3. Realizarea/participarea la programe/activități de prevenire și combatere a violenței și a bullyingului în mediul școlar și/sau în mediul online;

Am participat la activități în domeniul educației pentru cetățenie democratică



Am participat la activități de prevenire și combatere a violenței și de prevenire și combatere a comportamentelor nesănătoase, violenței și bullying-ului

Ne-am implicat în acțiuni realizate în colaborare cu Poliția de Proximitate/ O.N.G-uri.

6.5. Respectarea normelor, procedurilor de sănătate și securitate a muncii, de prevenire și stingere a incendiilor și de situații de urgență pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ, precum și a sarcinilor suplimentare;

Am aplicat procedurile de sănătate și securitate a muncii și de PSI prevăzute de legislația în vigoare. Am participat la acțiuni comune realizate în parteneriat cu diverse instituții. Am diseminat elevilor procedurile SSM și PSI.

6.6. Implicarea activă în crearea unei culturi a calității la nivelul organizației

M-am implicat activ în crearea unei culturi a calității la nivelul organizației, manifestând disponibilitate. Am participat la activități de autoperfecționare pentru realizarea sarcinilor în mod corespunzător

7. CONDUITA PROFESIONALĂ

7.1. Manifestarea atitudinii morale și civice (limbaj, ținută, respect, comportament)

Am manifestat atitudine morală și civică (limbaj, ținută, respect, comportament).

7.2. Respectarea și promovarea deontologiei didactice (normelor deontologice).

Am respectat și promovat deontologia profesională.

8. REZULTATE LA OLIMPIADELE ȘCOLARE

În anul școlar 2023-2024, au fost obținute următoarele rezultate:

Olimpiada de T.I.C - 2024:

Faza județeană:

Premiul II: Epure-Neagoe Alberto-clasa a X-a C – prof. Bălășoiu Ninela

Premiul III: Gașpar Titu -clasa a X-a C – prof. Bălășoiu Ninela

Olimpiada de Informatică - 2024:

Faza județeană:

Premiul II: Blendea David -clasa a X-a C – prof. Bălășoiu Ninela

Mențiuni: Gașpar Titu-clasa a X-a C – prof. Bălășoiu Ninela

ACADNET-olimpiada de informatică aplicată - 2024:

Faza locală:

Premiul I: Gașpar Titu-secțiunea Interoperabilitate 9-10 clasa a X-a C – prof. Bălășoiu Ninela

Premiul I: Blendea David -secțiunea Calculatoare 9-10 clasa a X-a C – prof. Bălășoiu Ninela

Faza județeană:

Premiul I: Blendea David -secțiunea Calculatoare 9-10-clasa a X-a C – prof. Bălășoiu Ninela

Premiul II: Gașpar Titu-secțiunea Interoperabilitate 9-10-clasa a X-a C – prof. Bălășoiu Ninela



Activitatea educativă extrașcolară

În anul școlar 2023-2024 s-au desfășurat o serie de activități, proiecte și programe educative, în care să implice motivațional și conștient toți elevii școlii, și pe cât posibil, toți partenerii implicați în educație.

Obiective:

- Necesitatea recunoașterii activității educative școlare și extrașcolare ca parte esențială a educației obligatorii;
- Promovarea cooperării în vederea utilizării diverselor abordări didactice necesare ridicării standardelor calității procesului educațional;
- Oportunitatea oferită de activitatea educativă școlară și extrașcolară pentru crearea condițiilor egale/echitabile de acces la educație
- Cunoasterea opțiunilor elevilor privind petrecerea timpului liber;
- Conectarea și colaborarea școlii la programe și proiecte educaționale, la nivel local, județean , național si international;
- Cresterea calitatii actiunilor educative din școală;
- Implicarea și atragerea unui numar cat mai mare de elevi în activitățile școlii;
- Eficientizarea colaborarii școlii cu alte institutii;
- Optimizarea relației școală-familie;
- Diversificarea activității extracurriculare.

Puncte tari

- Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative;
- Diversitatea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ;
- Majoritatea profesorilor diriginți s-a implicat in derularea activitatilor școlare si extrascolare.;
- Relația buna dintre diriginți și majoritatea elevilor;
- Multitudinea si diversitatea activitatilor extrascolare in vederea afirmarii personalitatii școlii in plan comunitar;
- Vizibilitatea actului educațional în comunitate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare (spectacole, concursuri, competiții);
- Deschiderea oferită de disciplinele opționale în conformitate cu interesele copiilor și perspectivele de dezvoltare ale societății;
- Relațiile interpersonale (diriginte-elev, conducere-diriginți, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat
- Întâlniri cu Consiliul reprezentativ al părinților, cu Comitetele de părinți ale claselor, suplimentate de consultații individuale cu părinții;



-Contactele cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare introduc elevii în mediul comunitar și contribuie la socializarea lor.

Puncte slabe

-Slaba implicare a părinților în activitățile școlii, dezinteresul multora dintre ei față de anturajul și preocupările copiilor lor

-Spațiul insuficient în incinta școlii pentru derularea unor activități extrașcolare;

-Lipsa unor modalități de recompensare a elevilor pentru participarea la activitățile extrașcolare.

Oportunități

-Disponibilitatea autoritatilor locale de a se implica în viața școlii ;

-Inițierea cadrelor didactice în managementul de proiect;

-Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizare în viața comunității;

-Amplificarea dimensiunii europene prin accesarea noii generații de programe și proiecte de cooperare internațională;

-Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri.

Amenințări

-Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative

-Elevi cu probleme de comportament

1.Activitatea diriginților

În anul școlar 2023-2024, profesorii diriginți au urmărit ca prin activitatea desfășurată, să materializeze trăsăturile și principiile consilierii școlare, văzute ca un proces de dezvoltare și prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relaționează cu școala, profesorii și colegii. Comisia diriginților și-a desfășurat activitatea urmărind să respecte planul elaborat la începutul anului școlar dar și să răspundă unor cerințe, necesități ivite ulterior. Planul de activitate conține:

1. Studiarea programelor școlare pentru Consiliere și Orientare și întocmirea planificării orelor de consiliere și orientare.

2. Stabilirea graficului ședințelor cu părinții și alcătuirea Comitetului de părinți la fiecare clasă.

3. Stabilirea graficului ședințelor Consiliului reprezentativ al părinților din școală și a tematicii acestora.

4. Stabilirea graficului de asistențe la orele de dirigenție.

5. Monitorizarea activității Consiliului fiecărei clase.

6. Identificarea copiilor cu probleme psiho-pedagogice și cu situații deosebite în familie.

7. Informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socio-profesionale și integrări sociale optime.



Programa școlară pentru Consiliere și Orientare a fost făcută cunoscută, afișată la loc vizibil, studiată și dezbătută de diriginți. S-a elaborat un sistem comun de întocmire a planificării calendaristice a orelor de dirigenție și pentru a veni în sprijinul diriginților s-a realizat un formular tipizat pentru planificări. De asemenea s-a elaborat un formular tipizat ce a fost distribuit diriginților ce reprezintă un proces verbal întocmit în urma prelucrării la clasă, în prima zi de școală, a datelor din Regulamentul intern, Norme de sănătate și securitate în munca și Norme de apărare împotriva incendiilor.

Comisia a oferit consultanță privind programa, planificarea calendaristică și aplicarea regulamentului școlar în diferite situații concrete, speciale, atunci când a fost solicitată sau când situația a impus-o.

Pentru identificarea copiilor cu probleme psihopedagogice și cu situații deosebite în familie, alături de psihopedagogul școlii, și-a adus aportul și membrii comisiei diriginților. S-a urmărit ca regulamentul școlar să fie cunoscut și respectat de toți diriginții, iar aceștia, la rândul lor, să facă cunoscute elevilor prevederile regulamentului dar și condițiile de acordare a burselor și a altor ajutoare bănești oferite elevilor aflați în dificultate. Informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socioprofesionale și integrări sociale optime s-a concretizat în cuprinderea unor teme specifice în cadrul orelor de dirigenție și a ședințelor cu părinții, în popularizarea condițiilor de desfășurare a examenelor de sfârșit de ciclu școlar și a variantelor de subiecte publicate de ME, în distribuirea de materiale vizând oferta educațională.

Profesorii diriginți au urmărit ca, prin activitatea desfășurată, să materializeze trăsăturile și principiile consilierii școlare, văzute ca un proces de dezvoltare și prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relaționează cu școala, profesorii și colegii.

-S-au desfasurat sedintele cu parintii, pe clase, în care s-au prelucrat regulamentele școlare (cel general și cel de ordine interioară)

-Instruirea prof.diriginti cu privire la organizarea activităților educative școlare și extrașcolare, întocmirea documentelor necesare dirigintei.

-Utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de dirigenție, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient.

2. Activități educative școlare și extrașcolare

Activitățile derulate au fost bogate și au vizat educația civică, educația ecologică, educație pentru sănătate, sport, educație rutieră, educația interculturală, istorie, științe, matematică, cultura generală.

Activitățile extracurriculare au contribuit la gândirea și completarea procesului de învățare, la dezvoltarea înclinațiilor și aptitudinilor elevilor, la organizarea rațională și plăcută a timpului lor liber.

Rezultate obținute:



- * Premiul I Concursul regional de creație literară, plastică, interpretare muzicală și recitare „M.Eminescu – magician al cuvântului” – eleva Iakab Maria, clasa a IX-a B, coordonator prof.Dulea Gabriel
- * Premiul I Concursul regional „Mărturii ale credinței” – eleva Tănăsescu Timeea, coordonator prof.Frățilă Mirela
- * Premiul III Concursul regional „Mărturii ale credinței” – eleva Petrescu Anamaria, coordonator prof.Frățilă Mirela
- * Premiul III Concursul regional „Mărturii ale credinței” – eleva Milicevici Daniela, coordonator prof.Frățilă Mirela
- * Premiul III Concursul regional „Mărturii ale credinței” – eleva Dăiescu Daria, coordonator prof.Frățilă Mirela
- * Premiul I Concursul județean „E vremea colindelor” – grupul vocal „Liceenii”, coordonator prof.Dulea Gabriel
- * Mențiune faza județeană Concursul „Sanitarii pricepuți”, coordonator prof.Cilibia Simona
- * 2 Mențiuni la Concursul județean de creații literar-artistice „Gânduri către Dumnezeu”, coordonator prof.Frățilă Mirela
- * 3 Premii I la Concursul Festival International „Armonii vocale instrumentale”, elevele Crăciunel Irina Ștefania, Cojocaru Teodora, Iacob Andreea, coordonator prof.Negrea Anișoara
- * 5 echipe participante la concursul Internațional „Tineri în pădurile Europei” -
- * 6 echipe participante la etapa județeană a concursului EURO QUIZ, ediția 2024
- * 6 echipe participante la Concursul interjudețean de ecologie și orientare sportivă „Porțile de Fier”



**PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE
ANUL ȘCOLAR 2023 – 2024**

Nr. crt.	Denumirea și tipul acțiunii	Data/perioada	Loc de desfășurare	Cine răspunde	Cine participă
1.	„Bun venit la școală!” - festivitatea de deschidere a anului școlar 2023/2024	11 septembrie 2023	Curtea școlii – clasele de debut Sălile de clasă – conform orarului	Director Coordonator programe și proiecte educative Diriginți Învățători	Profesorii și învățătorii Elevii
2.	„Copiii și alimentația sănătoasă” - Ziua mondială a alimentului - întâlnire cu medicul școlii	16 octombrie 2023	Cabinetul medical școlar Săli de clasă	Înv. Clasele pregătitoare și cls. I	Medical școlar, asistent medical, elevii, învățătorii
3.	„ Halloween Weekend!” – parada dovlecilor/ costumelor- concurs, expoziție	30 octombrie - 1 noiembrie 2023	Curtea școlii/pagina de instagram csepedagogic.official	/Învățătorii claselor primare/diriginții	Elevi
4.	„E greu să fii tolerant?” -, dezbateri în cadrul orelor de dirigenție – Ziua internațională pentru toleranță	16 noiembrie 2023	Săli de clasă	Diriginții Coordonator programe și proiecte educative	Diriginții și elevii
5.	„Fumatul dăunează grav sănătății!” – Ziua națională fără tutun-campanie împotriva fumatului- pliante, afise, dezbateri	21 noiembrie 2023	Incinta școlii / online	Diriginții Coordonator programe și proiecte educative	Prof diriginți Elevi și părinți Invitați Centrul Antidrog
6.	„La mulți ani, Românie dragă!” – Ziua Națională a României- activități cultural-artistice, înregistrare și promovare videoclip muzical	1 decembrie 2023	Săli de clasă	Profesori istorie Coordonator programe și proiecte educative	Elevi, învățători/ profesori
7.	„ Lângă bradul de Crăciun” – activități cultural artistice, expoziții de felicitări, tradiții și obiceiuri	17-23 decembrie 2023	Săli de clasă	Coordonator programe și proiecte educative	Elevi, părinți, cadre didactice



8.	„La ceas aniversar!” – Zilele Școlii	Luna decembrie	Incinta școlii	Directori Diriginți / învățători Coordonator programe și proiecte educative	Elevi, părinți, cadre didactice, invitați comunitatea locală
9.	„A fost odată ca-n povești...” - comemorare Eminescu- cerc literar, concurs de cultură generală	15 ianuarie 2024	Sălile de clasă Biblioteca „I.G.Bibicescu”	Profesori limba română Coordonator programe și proiecte educative	Elevii claselor gimnaziale și liceale
10.	„Uniți în cuget și-n simțiri!” – dezbateri, prezentări ppt.	24 ianuarie 2024	Săli de clasă	Profesori istorie Coordonator programe și proiecte educative	Elevi, profesori, învățători
11.	„Valentine’s Day” - ateliere de lucru, activități artistice	14 februarie 2024	Salile de clasă	Coordonator programe și proiecte educative Dirigintii și învățătorii	Elevii claselor gimnaziale și liceale
12.	„Strada - un pericol?” - săptămâna educatiei rutiere/ dezbateri, acțiuni de circulație rutieră concrete	24-28 februarie 2024	Salile de clasă	Coordonator programe și proiecte educative Dirigintii și învățătorii	Elevii claselor primare și gimnaziale Profesori
13.	„ Bucuria primăverii” – ateliere de lucru, concurs, expoziții, activități literare și artistice	1-8 martie 2024	Sălile de clasă	Coordonator programe și proiecte educative Dirigintii și învățătorii Cadrele didactice	Elevi, profesori
14.	„Alege, este dreptul tău!” – aplicarea de chestionare despre alimentația sănătoasă, statistici, dezbateri	martie 2024	Incinta școlii	Coordonator programe și proiecte educative Consiliul elevilor	Elevii claselor primare și gimnaziale Învățătorii/ Diriginții
15.	„Tradiții și obiceiuri Pascale” – ateliere de lucru, expoziții	aprilie 2024	Sălile de clasă	Coordonator programe și proiecte educative	Elevi, profesori
16.	„9 Mai – Ziua Europei” – panouri, mape tematice, dezbateri	9 mai 2024	Incinta școlii	Coordonator programe și proiecte educative	Elevi, profesori, invitati



				Profesori	
17.	Balul Absolvenților – zi festivă	Mai 2024	Incinta școlii Palatul Culturii „Theodor Costescu”	Coordonator programe și proiecte educative Diriginții claselor a XII- a	Elevi, profesori, invitati
18.	„1 Iunie – Ziua Internațională a copilului” – activități recreative, jocuri ale copilăriei, excursii	1 iunie 2024	Incinta școlii, zone învecinate	/Învățătorii Profesorii	Elevi, profesori
19.	„La revedere, școală dragă!” – festivități de sfârșit de an școlar	ianie 2024	Incinta școlii	/Învățătorii / profesorii Coordonator programe și proiecte educative	Elevi, părinți, cadre didactice
20.	Concursurile, proiectele și parteneriatele școlii – participarea la concursuri, întreceri, proiecte, parteneriate, etc.	Conform calendarului	Incinta școlii	Coordonator programe și proiecte educative	Elevi, cadre didactice, părinți, parteneri
21.	Săptămâna „Școala altfel” – activități extrașcolare, extracurriculare, educația alternativă prin activități informale	Conform calendarului	Incinta școlii	Coordonator programe și proiecte educative	Elevi, cadre didactice, părinți, parteneri
22.	Săptămâna „Școala Verde” – activități extrașcolare, extracurriculare, economisirea apei, a curentului electric, a rechizitelor, colectarea selectivă a gunoiului și oferirea unor recompense a comportamentelor pozitive	Conform calendarului	Incinta școlii	Coordonator programe și proiecte educative	Elevi, cadre didactice, părinți, parteneri



3. Activități comisii

Comisia de monitorizare a frecvenței, combaterea absenteismului și a abandonului școlar a urmărit aplicarea ROFUIP și ROI pentru absențe, a monitorizat activitatea profesorilor diriginți în ceea ce privește gestionarea absențelor și aplicarea regulamentelor în vigoare, precum și demersurile întreprinse de conducerea școlii, consilierul educativ și profesorii diriginți pentru combaterea absenteismului și a abandonului școlar.

Comisia pentru siguranță, prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității a avut în vedere prevenirea violenței prin activități educative ce au accentuat civismul democratic, soluționarea pacifistă a conflictelor, toleranța, nondiscriminarea, respectarea drepturilor omului, valorizarea persoanei. Activitățile desfășurate în scopul prevenirii și combaterii violenței au avut ca parteneri și actori principali elevii și au vizat implementarea unor activități de monitorizare și conștientizare a problematicii violenței școlare în rândul diferitelor categorii de actori școlari și la nivelul opiniei publice, în scopul sensibilizării acestora, precum și formarea atitudinii responsabile față de comportamentul propriu și al celorlalți în condițiile cunoașterii și înțelegerii drepturilor și îndatoririlor. La nivelul unității școlare a fost elaborat planul de măsuri privind prevenirea și combaterea violenței elaborat pentru anul școlar 2023-2024, care cuprinde diagnoza, obiectivele, rezultate așteptate, perioada de implementare, activități propuse, parteneri, termene. La nivelul unității există și o procedură operațională privind accesul în instituție și un plan de măsuri privind accesul în instituție și asigurarea securității. Au fost realizate sesiuni de informare cu profesorii diriginți pentru a realiza la nivelul orelor de dirigenție/consiliere activități pe această tematică: factori de risc și factori de protecție, resurse online de informare, distribuirea către diriginți a lucrării Ghid practic de prevenire a consumului de droguri și intervenție în școală. S-a încheiat un protocol de colaborare cu Asociația Preventis în vederea implementării unor activități de tip antidrog și beneficierea de resurse materiale gratuite necesare activităților. Grupuri de elevi s-au pregătit pentru elaborarea unor proiecte cu mesaj antidrog, proiecte care vor fi implementate în perioada 1 aprilie 2024-31 mai 2024 cu înscriere pentru Concursul național de proiecte antidrog „Împreună” organizat de Direcția Generală Învățământul Preuniversitar din Ministerul Educației prin Palatul Național al Copiilor, în colaborare cu Agenția Națională Antidrog.

De asemenea, au fost desfășurate activități de informare, prevenire și diagnoză privind consumul de substanțe psihoactive:

- activități de tip diagnoza prin completare de chestionar google forms privind informații detinute pe tema consumului de droguri în vederea unei planificări corecte de activități de prevenire și combatere, activitate la care au participat elevi și cadre didactice
- activități de informare și prevenire la clasele de liceu prin prezentare de materiale privind promovarea unei vieți sănatoase și a măsurilor de prevenire și combatere a consumului de droguri (participanți elevii claselor IX-a și a X-a)



- activitate de tip dezbateri cu participarea partenerilor și a comunității locale în vederea identificării contribuției fiecărui partener în activități specifice -activități tip concurs de idei, măsuri antidrog și desene cu mesaje antidrog
- informări cadre didactice privind diseminare de materiale informative privind prevenirea consumului de droguri
- participare la o studiu realizat de către Centrul De Prevenire, Evaluare Și Consiliere Antidrog Mehedinți

Realizarea unor activități în parteneriat cu alte instituții:

- Campania națională „Consumul de droguri ne privește pe toți – componenta școlară”-realizat de Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Mehedinți în luna noiembrie 2023 cu un număr de 60 elevi clasa a VII-a
- implementarea unui mecanism de avertizare/ sesizare a unor suspiciuni de cazuri de violență (cutie poștală), cuprins și în Regulamentul de Ordine interioară publicat pe site-ul școlii și la avizier
- activități informative-preventive organizate la clasele gimnaziale și liceale de către Biroul de Siguranță Școlară din cadrul IPJ Mehedinți, în care au fost abordate teme privind prevenirea săvârșirii faptelor cu violență de către elevi, prevenirea bullyingului și a cyberbullyingului, cunoașterea prevederilor legale privind răspunderea penală a minorilor, consumul de droguri și produse din tutun etc.
- activități de prevenire a manifestărilor antisociale în rândul elevilor, realizate în parteneriat cu Inspectoratul de Jandarmi Județean Mehedinți vizând informarea elevilor cu privire la consecințele juridice ale unor comportamente antisociale și la modalitățile de sesizare a unor eventuale fapte antisociale
- Sprijinirea cadrelor didactice/a profesorilor diriginți/profesori învățământ primar pentru participarea la cursuri de formare în domeniu (10 cadre didactice participante la cursul „Expert egalitate de șanse”)
- Proiectul „Drepturile tinerilor și provocările societății contemporane”, realizat în parteneriat cu Institutul Român pentru drepturile omului, Palatul Culturii “Teodor Costescu” și alte unități școlare, proiect ce vizează conștientizarea de către elevi a propriilor drepturi, dar și a obligațiilor, proiect ce a avut drept rezultate implicarea unui număr mare de elevi în diseminarea informațiilor asimilate; aspectele discutate în cadrul proiectului vor fi preluate în cadrul orelor de consiliere și orientare
- Programul educațional de prevenire a traficului de persoane în școli în colaborare cu Asociația eLiberare (derulare activități ce au drept scop înțelegerea conceptelor de trafic de persoane și trafic de minori, abuz și exploatare sexuală, recunoașterea din studii de caz a celor trei elemente ale traficului de persoane, identificarea soluțiilor pe care o victimă le are într-o situație de abuz sexual, exploatare sexuală, trafic de persoane/ minori, identificarea modurilor



de raportare ale cazurilor) – în luna ianuarie 2024 s-au desfășurat 2 activități cu elevii claselor a XI-a B și a XII-a E:

- Cercul de bullying – activități desfășurate în săptămâna „Școala Altfel” (15-19.01.2024) pentru exersarea empatiei elevilor față de copiii care pot fi excluși sau agresați

-Oprește-te până nu e prea târziu ! Teatru Forum (Prevenirea și reducerea faptelor de violență verbală, fizică, psihologică, emoțională, sexuală, socială, culturală, cibernetică în rândul copiilor și tinerilor).

-Proiectul educațional „Împreună prindem curaj”, implementat în perioada ianuarie-aprilie 2024, prin care se dorește crearea și păstrarea unui climat sigur și pozitiv în școală, bazat pe respect, nediscriminare, stare de bine, motivare pentru învățare, prin acțiuni întreprinse de către toți actorii educaționali, în vederea prevenirii tuturor formelor de violență și bullying și a intervenției în situații de violență și bullying prin creșterea ponderii activităților de dezvoltare personală pentru elevi și a serviciilor de consiliere psihopedagogică.

-Proiectul educativ „Spune NU violenței în școală”, prin care s-a urmărit promovarea atitudinii prietenoase, a armoniei și a toleranței continue, dezvoltarea unor abilități de comunicare, de lucru în echipă, formarea și dezvoltarea unei capacități de mediere a conflictelor spontane în școală și în societate. elev-elev, profesor-elev, părinte-elev, profesor-părinte.

-Proiectul educațional “Ascultă! –Acționează!- Schimbă!”, care vizează scăderea numărului de elevi, victime ale fenomenului de discriminare, ca urmare a implementării unor activități de sensibilizare, de documentare, ateliere de lucru, jocuri, biblioteca vie, Teatru Forum, activități de promovarea a interculturalității : standuri cu specific culinar, dansuri specifice, vizionare de filme, dezbateri și afișe împotriva formelor de hărțuire, cu ocazia unor zile tematice: Ziua Mondială Hiv-Sida, Ziua Internațională a Non-Violenței, Ziua Internațională a toleranței, Ziua Internațională a persoanelor cu dizabilități, Ziua Drepturilor Omului, Ziua Internațională a Solidarității Oamenilor, Ziua Internațională pentru Non-Violență în școală, Ziua Internațională pentru eliminarea discriminării rasiale, Ziua Mondială a Diversității culturale pentru Dialog și Dezvoltare, Ziua Internațională a Copiilor, victime ale agresiunii. Ca produse finale : implicarea unui număr destul de mare de elevi, creșterea gradului de sensibilizare în rândul elevilor, în ceea ce privește discriminarea de orice formă, cât și diminuarea cazurilor de violență în școală.

Campanii de informare a elevilor :

- Campania de combatere a violenței;

- Educația pentru mediu;

- Educația pentru sănătate: activități de prevenire cu privire la consumul de tutun, alcool și droguri.

În perioada 15-19 ianuarie 2024, la nivelul Colegiului Național Pedagogic „Ștefan Odobleja” s-a desfășurat Programul național “Școala altfel”, cu programe dedicate activităților educative extrașcolare și extracurriculare, această săptămână fiind o combinație de școală și de timp



petrecut într-un mod plăcut de către elevi. Fără presiunea unui clopoțel, a tablei, a lecției, și, mai ales, a catalogului, elevii s-au bucurat în unanimitate de săptămâna „altfel”, având astfel un bun prilej de a-și cunoaște mai bine dascălii și de a consolida relația cu aceștia. Pe parcursul acestei săptămâni au fost desfășurate activități culturale, sportive, de educație pentru cetățenie democratică, pentru promovarea valorilor umanitare, activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos, activități de educație ecologică și de protecție a mediului (inclusiv colectare selectivă, economisirea energiei, energie alternativă etc.).

6. Comitetul de părinți

La nivelul școlii, s-au organizat sedintele cu parintii pe clase, în care s-au ales comitetele pe clasă, apoi ședința pe școală, s-a ales Consiliul reprezentativ al părinților, au fost desemnați membrii în Consiliul de Administrație, în Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, Comisia de Asigurare a Calității.

4. Consiliul Școlar ale Elevilor

Având în vedere rolul care revine Consiliului Elevilor în implicarea activă a acestora în viața școlii, preocuparea de bază, la începutul anului școlar, a fost de a constitui Consiliul Elevilor pentru anul școlar 2023-2024. Pentru aceasta s-au organizat alegeri pentru funcția de președint CȘE și completarea departamentelor. La această adunare, elevii și-au ales reprezentanții pe departamente, cât și Biroul Consiliului Elevilor (BCE). Cu ocazia acestei adunări generale, Consiliul Elevilor a adoptat o serie de măsuri care vizează îmbunătățirea activității acestuia pe problema ridicării nivelului la învățatură și disciplină. Pentru acest lucru BCE și-a stabilit o agendă de lucru care vizează monitorizarea elevilor problemă, cât și întărirea legăturilor dintre ei și Consiliul Profesorilor claselor și conducerea școlii.

În cadrul Sesiunii Județene de Formare a Elevului Reprezentant, Consiliul a luat parte, pe parcursul a două zile consecutive, la o serie de ateliere și dezbateri având ca temă sistemul educațional. De asemenea, participanții au dobândit cunoștințe valoroase privind Statutul Elevului, inclusiv drepturile și obligațiile acestuia, informații pe care le pot ulterior disemina în rândul colegilor.

Participarea la diverse ateliere educaționale organizate în cadrul Adunărilor Generale ale Consiliului Județean al Elevilor Mehedinți a oferit oportunitatea de a aduce în discuție multiple probleme cu care se confruntă elevii, și de a explora soluții logistice variate în scopul de a ne ajuta în soluționarea problemelor menite să sprijine integrarea acestora în procesul educațional.

Concursul online de Halloween, care a testat creativitatea și îndemânarea copiilor în conceperea unui look înfricoșător, a reprezentat o oportunitate de a valorifica talentul artistic și capacitatea de inovare a participanților, stimulând totodată spiritul și expresivitatea acestora într-un cadru competitiv.

Activitatea „Secret Letter”, organizată cu prilejul sărbătorilor de iarnă, a oferit elevilor oportunitatea de a-și trimite, într-un mod anonim, scrisori de felicitare și mesaje cu tematică



festivă. Această inițiativă a avut scopul de a promova spiritul sărbătorilor și de a consolida legăturile între elevi, într-o manieră discretă și plină de surprize.

5. Consiliul Reprezentativ al părinților

La nivelul scolii, s-au organizat sedintele cu parintii pe clase, în care s-au ales comitetele pe clasă, apoi ședința pe școală, s-a ales Consiliul reprezentativ al părinților, au fost desemnați membrii în Consiliul de Administrație, în Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, Comisia de Asigurare a Calității.

În luna octombrie 2023 a avut loc adunarea generală a părinților în vederea constituirii Consiliului reprezentativ al părinților pentru anul școlar 2023-2024, alegerea reprezentanților părinților în Consiliul de Administrație al unității școlare, prezentarea Regulamentului de Ordine Interioară al unității școlare, dezbaterea proiectului regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ. Consiliul s-a reunit conform graficului întocmit, dar și atunci când a fost necesară consultarea părinților pentru soluționarea unor probleme de interes general. Acesta s-a întrunit în vederea discutării și a organizării diferitelor aspecte de ordin intern, încercând rezolvarea problemelor legate de desfășurarea procesului instructiv – educativ.

6. Activitatea elevilor din internat

În anul școlar 2023-2024 activitatea elevilor din internat a fost centrată pe derularea activităților extrașcolare, care au vizat componente educative necesare pentru demersul didactic. Acestea se împart în:

- Educație pentru sănătate;
- Educație pentru prevenirea violenței în școală;
- Educație pentru protecția mediului;
- Educație cultural-artistică.

Astfel, au fost organizate următoarele activități educative:

- Fumatul – un viciu care ucide!
- Violența domestică nu trebuie tolerată!
- Cum putem ajuta mediul înconjurător?
- Probleme ale adolescenților!
- Efecte nocive ale alcoolului, tutunului și drogurilor!

Pe lângă aceste activități, au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai Poliției, în scopul prevenirii delincvenței juvenile. De asemenea, am avut întâlniri cu părinții, unde a fost prezentat comportamentul fiecărui elev. A fost monitorizată situația la învățătură și a absențelor elevilor. S-au efectuat controale periodice în internat împreună cu doamna doctor, Cerceș Natalia, în ceea ce privește igiena individuală, igiena camerelor și a grupurilor sanitare, amenajări în camere și băi.



Cadrele didactice auxiliare au reușit să creeze o legătură strânsă între profesorii diriginți ai elevilor interni, să îmbunătățească comportamentul acestora și motivându-i în vederea realizării progresului școlar.

Misiunea cadrelor didactice auxiliare a fost îndeplinită, elevii s-au implicat în toate activitățile desfășurate în cadrul Internatului Colegiului Pedagogic, au fost responsabilizați, iar pe viitor se dorește păstrarea acestor legături cu familia, școala, colegii și diriginții.

7. Activitatea cabinetului de consiliere

Consilierii școlari ai unității noastre de învățământ, prof.Nicolae Veronica și prof.Popescu Antoanela au desfășurat următoarele tipuri de activități:

Programe și proiecte educaționale derulate

Nr. Crt.	Titlul programului
1	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală
2	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)
3	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)
4	Orientarea carierei
5	Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)
6	Participare concurs regional „Mesajul meu antibullying” cu un număr de 6 premii regionale din 37 participanți
7	Realizare analiza de nevoi privind nevoia de consiliere vocatională și dezvoltare personală pentru elevii de clasele a XI-a și a XII-a pentru elaborarea a două proiecte Programul Educație și Ocupare 2021-2027 Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională
8	2 dezbateri cu tema „Acțiuni specifice antidrog în parteneriat cu comunitatea locală”
9	Proiect pentru prevenirea comportamentelor agresive „Necenzurat”



8. Activitatea personalului didactic auxiliar si administrativ

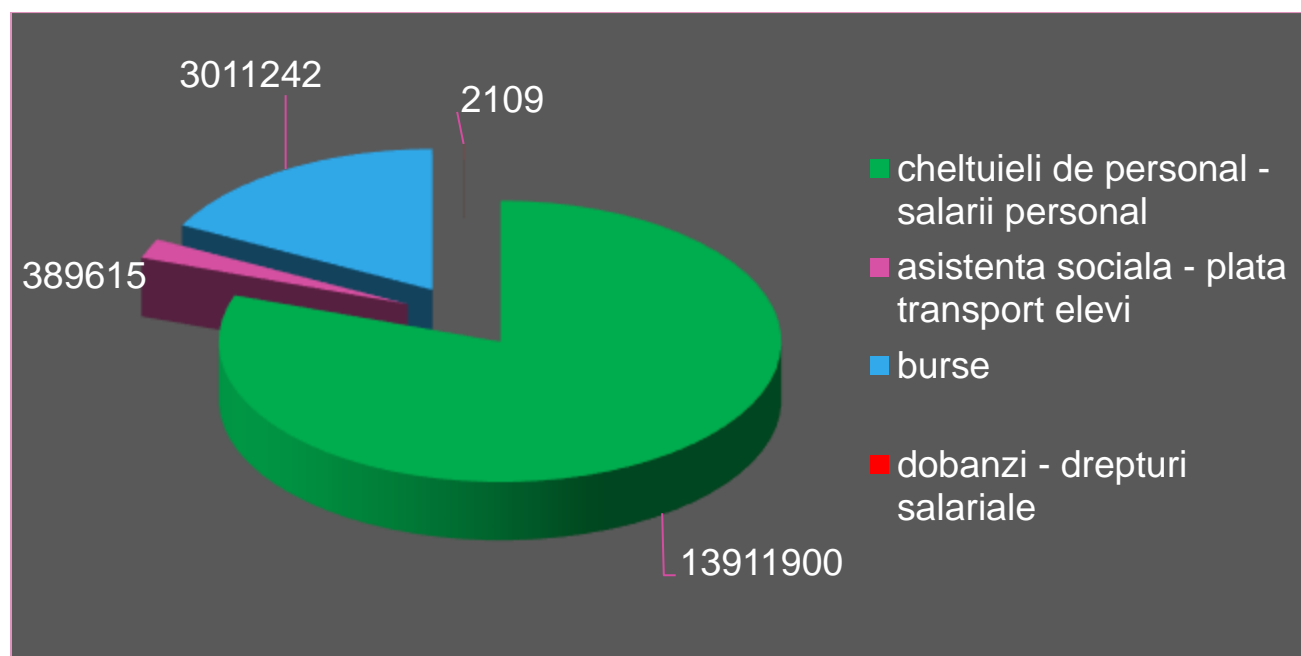
Activitatea bibliotecii în anul școlar 2023-2024, s-a concretizat prin următoarele activități:

- d.na bibliotecar Andrei Veronica a prezentat biblioteca elevilor din clasele I, II și a IX-a întocmind cu acest prilej 120 de fișe noi de lectură;
- a îmbunătățit fondul de carte achiziționând volume noi, necesare atât în programa obligatorie dar și la lecturile suplimentare.
- a întocmit referate cu prilejul Zilei Educației și Zilei Unirii și a omagiat scriitorii Nichita Stănescu și Mihai Eminescu.
- a organizat expoziție cu cărți a crescut interesul elevilor pentru lectură ajungând în prezent la un număr de 1200 cititori. Ca responsabil cu manualele școlare s-a preocupat de preluarea și distribuirea lor, manualele fiind distribuite în totalitate.

Serviciile secretariat, contabilitate s-au implicat in activitatea liceului, pentru rezolvarea lucrărilor curente în timp optim și corect. Redăm mai jos câteva aspecte din activitatea compartimentului financiar-contabilitate :

Activitatea financiar-contabilă

Cheltuieli buget de stat



Cheltuieli buget local

